Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Усть-Майского улуса (района)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»

***Публичный доклад***

***муниципального бюджетного образовательного учреждения***

***«Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»***

***по итогам работы за 2015- 2016 уч. год.***

**н.Эжанцы, 2016 год.**

**Содержание.**

 1.Общая характеристика учреждения

2.Цели образовательной деятельности.

3.Обеспечение кадрами образовательного процесса.

4.Основные направления методической работы.

5.Достижения обучающихся. Олимпиады, НПК, предметные конкурсы.

6.Качество успеваемости.

7.Дополнительное образование.

8.Воспитательная работа.

9.Совершенствование материально-технической базы школы.

10. . Основные задачи школы на 2016-2017 учебный год.

**1. Общая характеристика учреждения.**

 **Полное наименование учреждения\_\_\_\_**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**

 **Тип образовательного учреждения**\_\_\_\_\_Сельская школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вид образовательного учреждения\_\_\_\_**Общеобразовательная школа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Категория образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Свидетельство об аккредитации №\_001259\_\_\_\_\_\_\_от\_\_20.02.2012\_г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Лицензия** №001376 **от** 06.02.2012 г**. Срок действия лицензии до** бессрочно

 **Юридический адрес\_**678630\_РС(Я), Усть-Майский улус,с.Эжанцы, ул. А.Иванова 8

 **Фактический адрес\_**678630\_РС(Я), Усть -Майский улус,с.Эжанцы, ул. А.Иванова 8

**Директор школы:** Афанасьева Мария Валентиновна.

 **Заместитель директора по УВР**: Попова Екатерина Владиленовна

 **Заместитель директора по ВР**: Винокурова Анастасия Алексеевна

 **Электронная почта:**ezhsosh@mail.ru *Телефон:* 8 (41141)3 – 64 – 26

 **Учредитель: \_**Муниципальное образование «Усть-Майский улус(район)» Республика Саха(Якутия)

**Эжанская средняя общеобразовательная школа** была открыта в 1924 году с целью образования коренного населения - эвенков. С 1993 года школа работает в качестве среднего общеобразовательного учреждения. Школа прошла лицензирование и аккредитацию на ведение образовательной деятельности: по программам полного среднего общего образования, по программам профильного обучения в старших классах и дополнительного образования.

Здание школы сдано в эксплуатацию в сентябре 2006 года и отвечает всем современным требованиям к образовательным учреждениям. Здание деревянное, одноэтажное, имеет полное благоустройство, систему очистки питьевой воды, душевую, спортивный зал. Электроснабжение здания осуществляется через единый щитовой пункт, также имеет дополнительные аварийные источники освещения. Система сигнализации имеет голосовые и сигнальные установки.

Наша школа – это школа адаптивной модели, в которой работа всего коллектива направлена на создание личностно-ориентированного пространства для всех участников образовательного процесса.

Наша главная цель - развитие высокообразованной, нравственной личности, которая будет самостоятельно принимать решения, сотрудничать с окружающими людьми, ориентироваться в быстро меняющемся мире. Мы должны вырастить достойного гражданина нашей страны, научить его использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Обучающиеся должны овладеть ключевыми компетенциями, среди которых можно выделить четыре основных: познавательно-информационную, социально-трудовую, коммуникативную, в сфере личностного самоопределения. Вся работа педагогов направлена на достижение поставленной цели.

**Модель выпускника:**

* Вооруженный прочными знаниями, отвечающими требованиям стандарта обучения;
* Готовый к осознанному выбору профессии;
* Личность, творчески мыслящая, обладающая навыками научно - исследовательской работы;
* Мобильный, умеющий успешно социализироваться в обществе;

**II. Цели образовательной деятельности.**

***Миссия школы*** состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

***Миссия*** и вытекающая из нее ***цель*** общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

**Принципы реализации миссии школы:**

* Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
* Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
* Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
* Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
* Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
* Реализуемость принимаемых решений.
* Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

**Основные задачи школы.**

* 1. Усиление личностной направленности образования.
	2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
	3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
	4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
	5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

**Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

 Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

 Органом общественного управления образовательным учреждением является школьный управляющий совет (ШУС). К сожалению, следует отметить низкую активность представителей родительского коллектива в ШУС.

***Структура внешних связей школы***

**Вышестоящие организации:**

- МКУ

- НИМЦ

**Жилищно-коммунальные учреждения:**

- ГУП ЖКХ

- ДЭС

**Органы исполнительной власти:**

- МО «Эжанский наслег»

-МР «Усть-Майский улус(район)» РС(Я)

**Лечебно-оздоровительные организации:**

- Эжанский ФАП

- ЦРБ

**Учреждения культуры:**

- библиотека

- сельский музей

**-**

**МБОУ «Эжанская СОШ им.Н.А.Атласова»**

**ДДУ**

- Детский сад «Кэнчээри»

**Общественные организации:**

- женсовет наслега «Ситим»

- Объединение отцов

- Молодежная организация наслега

- Совет ветеранов

**Структура управления школы**

**ДИРЕКТОР**

Заместитель директора по АХЧ

**Педагогический совет**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Библиотечно-информационная служба**

**Социально-психологическая служба**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по ВР**

**Методические объединения**

Руководители кружков

ОДД

**Учителя**

Техперсонал

**III. Обеспеченность кадрами образовательного процесса.**

**1.Качественный состав педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во педработников** | **образование** | **квалификация** |
|  | **высшее** | **Неокон.****высшее** | **Средне специальное** | **Начальное професс.** | **высшая** | **первая** | **соответсвие** | **Базовая** |
| 1. | 26  | 21 | - | 4 | 1 | 8 | 10 | 3 | 5 |

**2.Повышение квалификации педагогами школы за период 2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Общая численность педработников.** | **Прошли курсы повышения квалификации** | **Из них:** |
|  | **Фундаментальные курсы** | **Проблемные курсы** | **краткосрочные** | **переподготовка** |
| 1 | 26 | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Удостоверяющий документ** | **Дата прохождения**  | **Тема курсов**  | **Вид курсов (проблемный,****фундаментальный, краткосрочный)**  | **При какой организации, всего часов** |
| 1 | Иванова Анна Константиновна |  | с 15.01.16г по 07 февр. | психолог | переподготовка | ИРОиПК |
| Удостоверение № 1403 | 15-18 марта | Обучение по ГО ЧС (для «Учителя ОБЖ ООУЗ» 36 ч.) |  | ГАУ ДПО РС(Я) Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РС(Я) |
| Удостоверение №  | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| 2 | Иванов Андрей Дмитриевич | Удостоверение № | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| Удостоверение №  | 09.04.2016г.-10.04.2016г. | Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях РС(Я)- 36 ч. | Краткосрочные курсы  | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» г.Чурапча |
| 3 | Шадрина Анна Николаевна | Удостоверение № 14161687 | с 25 -30.01.16г. | Повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ | Проблемные курсы | ИРОиПК |
| Удостоверение | С 6-7 апреля 2016г. | Обучение по ОТ и ПБ | Семинар  | П.Усть-Мая |
| 4 | Винокурова Мария Семеновна | Удостоверение № 14161687 | с 25 -30.01.16г. | Повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ | Проблемные курсы | ИРОиПК |
| 5 | Атласова Марика Николаевна | Свидетельство о прохождении стажировки | 23-29 февраль 16 г.  | Работа с переживаниями и чувствами в индивидуальном консультировании и группе. 56ч. | Краткосрочные курсы | Респ.центр психолого медико –социального соправождения. |
| 6 | Винокурова Анастасия Алексеевна | Удостоверение 2592 | 22-27 февраля 2016г | По дополнительной профессиональной программе «Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью» объем 48 ч. | Проблемные курсы | ИРОиПК |
| 7 | Попов Джулустан Васильевич | Удостоверение №14161 2934 | 29 февраля-5 марта 2016 | Ресурсы нового государственного стандарта в формировании учащихся мотивации и навыков ЗОЖ в требовании ФГОС 48ч. | Проблемные курсы | ИРОиПК |
| Удостоверение № 0140793 | 09.04.2016г.-10.04.2016г. | Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях РС(Я)- 36 ч. | Краткосрочные курсы  | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» г.Чурапча |
| Сертификат за участие в региональном с аналитическом семинаре Сертификат о распространения опыта | С1-2 марта 2016 г.4.03.2016 | Самообучающаяся организация как условие формирования инновационной культуры педагога16 ч.Использование упражнений в.борьбы на уроках физ. культуры |  | ИРОиПК г.ЯкутскИРОиПКг.Якутск |
| 8 | Винокурова Октябрина Алексеевна | Удостоверение 2907 | 29 февраля-5 марта 2016 | Ресурсы нового государственного стандарта в формировании учащихся мотивации и навыков ЗОЖ в требовании ФГОС 48ч. | Проблемные курсы | ИРОиПК |
| Сертификат о распространении опыта  | 02.03.2016 г. | За выступление по теме «День Байаная в Эжанской школе» |  | ИРОиПК г.Якутск |
| Сертификат за участие в региональном аналитическом семинаре | С1-2 марта 2016 г. | Самообучающаяся организация как условие формирования инновационной культуры педагога16 ч. |  | ИРОиПК г.Якутск |
| Удостоверение № 1478 | 09.04.2016г.-10.04.2016г. | Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях РС(Я)- 36 ч. | Краткосрочные курсы  | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» г.Чурапча |
| 9 | Тергюлев Арсен Александрович | Справка  | 29.02.-05.03.2016 | Здоровье и здоровьесберегающие технологии | Инвариантная часть фундаментальных курсов  | ИРОиПК |
| 10 | Попова Екатерина Владиленовна | Удостоверение № 1360 | 15-18 марта | Обучение по ГО ЧС («Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО» 36 ч.) |  | ГАУ ДПО РС(Я) Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РС(Я) |
|  | Удостоверение | С 6-7 апреля 2016г. | Обучение по ОТ и ПБ | Семинар  | П.Усть-Мая |
| 11 | Винокурова Снежана Юрьевна | Удостоверение №3287 | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| 12 | Атласова Марика Николаевна | сертификат | 17 марта | Семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в ОУ» |  | МКУ «УО» |
| 13 | Атласова Татьяна Васильевна | Удостоверение №3288 | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| Удостоверение | С 6-7 апреля 2016г. | Обучение по ОТ и ПБ | Семинар  | П.Усть-Мая |
| 14 | Атласова Татьяна Григорьевна | Удостоверение  | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| 15 | Попова Лидия Афанасьевна | Удостоверение  | 22.03.-24.03.2016 | Образование в условиях введения ФГОС | Краткосрочные курсы 72 | ИРОиПК п.Усть-Мая |
| 16 | Афанасьева Саргылана Гавриловна | Удостоверение 3619 | С 21.03.-26.03.2016г. | Новая дидактика современного урока и литература в условиях введения ФГОС | Проблемные 72 ч. | ИРОиПК г.Якутск |
| Удостоверение 3527 | С 28.03.2016 г. | Защита прав детей: модель системы эффективной профилактической работы | Проблемные 48 ч. | ИРОиПК г.Якутск |
| 17 | Местникова Марина Дмитриевна | Cертификат7EF32BCCFB3F | 18.09.2015 г. | Формирование смыслового чтения в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства «Титул») | Всероссийский вебинар 2 ч. | Издательство «Титул» г. Москва |
| Сертификат DC0AFA6B230D | 16.09.2015 г. | Организация самообразования учителя в течение учебного года: как выбрать тему, провести эксперимент и представить его результаты (на примере курсов и пособий издательства «Титул») | Всероссийский вебинар 2 ч. | Издательство «Титул» г. Москва |
| CертификатB5E8910FC80B | 11.09.2015 г. | Как обучать пассивного ребенка английскому языку? Приемы и методы (на примере курсов и пособий издательства «Титул») | Всероссийский вебинар 2 ч. | Издательство «Титул» г. Москва |

**3. Аттестация педагогических работников на 2014 -2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численность педагогических работников** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие****должности** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 26 | 6 | 23 | 10 | 39 | 6 | 23  |

**4.Награды, звания учителей школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ведомственные награды** | **Ф.И.О. учителя** |
| 3. | Отличник образования РС(Я) | Бачьева И.И. |
|  |  | Винокурова М.С |
|  |  | Винокурова И.М |
|  |  | Винокурова А.М |
|  |  | Винокурова О.А |
|  |  | Абрамова Е.И |
|  |  | Атласова М.Н |
|  |  | Афанасьева С.Г |
|  |  | Скрыбыкина Е.Ф. |
|  |  | Атласова П.П |
| 4. | Учитель учителей РС(Я) | Атласова М.Н. |
|  |  | Винокурова И.М. |
|  |  | Винокурова М.С |
|  |  | Шадрина А.Н |
|  |  | Абрамова Е.И |
| 5. | Почётная грамота министерства образования РС(Я) | Попова Л.А. |
|  |  | Скрыбыкина Е.Ф. |
|  |  | Абрамова Е.И. |
|  |  | Попов Д.В |
|  | Отличник просвещения РФ | Шадрина А.Н. |
|  |  |  |
|  | Почетный работник общего образования РФ | Винокурова А.М. |
|  |  | Винокурова И.М |
|  | Отличник физической культуры и спорта РС (Я)-  | Винокурова О.А |
|  | Мастер спорта РС(Я) | Винокурова О.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV. Основные направления методической работы.**

 **1.Цель методической работы*: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.***

**Методическая тема:** – повышение результативности учебно-воспитательного процесса через уровневую дифференциацию, деятельностный подход и индивидуализацию

**Цель деятельности**

Организация и координация методического обеспечения УВП, методической учебы педагогических кадров.

**Задачи:**

* Обеспечить реализацию стандартов нового поколения ФГОС в школе (подготовка к внедрению ФГОС ООО нового поколения);
* взаимодействие педагога и обучающихся через системно-деятельностный, исследовательский подход в образовании;
* проектировать совместное социально-педагогическое партнерство всех участников образовательного пространства;
* реализовывать индивидуальный подход к каждому обучающемуся и моделировать условия для проявления самостоятельности, самобытности, самодеятельности;
* развивать социально-психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов.
* работа с одаренными детьми, обеспечение их необходимой педагогической и психологической поддержкой.
* рост познавательного интереса учащихся к обучению;
* рост качества образования;
* обеспечить сформированность навыков здорового образа жизни у школьников;
* адаптация выпускника ОУ к современным социально-экономическим условиям;
* внедрение проектных и информационных технологий, электронного обучения в учебно-воспитательный процесс.

Центром учебно-методической и инновационной деятельности МБОУ «Эжаснкая СОШ» являются методические объединения школы. Руководство МО осуществляют учителя, которые имеют высшую или первую категории.

В школе имеются пять методических объединений по пяти направлениям - МО начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО естественных наук, МО творческой группы и МО классных руководителей.

Руководители МО МБОУ «Эжанская СОШ»:

1. Руководитель МО начальных классов учитель первой категории Винокурова Мария Семеновна, учитель начальных классов.
2. Руководитель МО гуманитарного цикла учитель с высшей категории Местникова Марина Дмитриевна, преподаваемый предмет – английский язык.
3. Руководитель МО естественных наук учитель с высшей категорией Абрамова Евдокия Иннокентьевна, преподаваемый предмет – биология, география, химия.
4. Руководитель МО классных руководителей, учитель физики Тергюлев Арсен Александрович

Работа руководителей МО строится на основе анализа работы МО за истёкший год, задач на новый учебный год.

Заседание МО проводится согласно утверждённому методическим советом плану, но не реже 4 раз в год.

Работа руководителей методическими объединениями поощряется ежемесячно и по результатам работы в конце года.

В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами, работа МО включает:

* проведение заседаний МО;
* выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
* проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей;
* изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей школы;
* организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов;
* разработка методических рекомендаций, пособий;
* укрепление учебно-методической и материальной базы;
* знакомство с передовым опытом учителей других учреждений образования и внедрение его в деятельность учителей МО;
* организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогов;
* подготовка и проведение аттестации преподавателей;
* подготовка календарно-тематических планов, разработка программ факультативов и курсов по выбору;
* подготовка и проведение предметных дней, недель, декад;
* проведение всех видов учебных занятий, экзаменов, зачётов;
* диагностика качества образования учащихся;
* подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.;
* подготовка и проведение внеклассной работы среди учащихся в соответствии с профилем методических объединений;
* руководство научно- исследовательской работой учащихся и преподавателей;
* проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам и т.п.;
* посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО;
* социальная защита педагога.

После проведения дней творческого отчёта разработки научно-методических материалов сдаются в методический совет.

**2.Анализ методической работы**

**Цель анализа**: определить уровень продуктивности методической работы в школе и ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

1. Оценка диагностического характера методической работы в школе.(ДКР)

В течении учебного года проведены диагностические контрольные работы Всероссийского, улусного и школьного уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | предмет | уровень | класс | Количество учащихся в классе | Выполнили работу | Справились на | успеваемость | качество | учитель |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | 20.10.2015 | Русский язык | улусный | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 50 | Винокурова А.М. |
|  | 21.10.2015 | математика | улусный | 5 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 66,6 | 50 | Винокурова А.М. |
|  | 21.01.2016 | физика | улусный | 9 | 7 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | Тергюлев А.А. |
|  | 17.02.2016 | Англий.язык  | улусный | 6 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местникова М.Д. |
|  | 17.02.2016 | Англий.язык  | улусный | 10 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Скрыбыкина Е.Ф. |
|  | 16.02.2016 | химия | улусный | 9 | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 56 | 0 | Абрамова Е.И. |
|  | 15.03.2016 | Англий. язык | улусный | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 100 | Местникова М.Д. |
|  | 15.03.2016 | Англий. язык | улусный | 5 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 83,66 | 66 | Местникова М.Д. |
|  | 16.03.2016 | информатика | улусный | 9 | 7 | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 83,3 | 60 | Винокурова А.М. |
|  | 12.04.2016 | физика | улусный | 10 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | Тергюлев А.А. |
|  | 12.05.2016 | химия | улусный | 8 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | Абрамова Е.И. |
|  | 12.05.2016 | химия | улусный | 10 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | Абрамова Е.И. |
|  | 17.05.2016 | Русский язык | улусный | 5 | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | Атласова П.П. |
|  | 18.05.2016 | Математика | улусный | 5 | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 83,3 | 50 | Винокурова А.М. |
|  | 16.02.2016 | Русский язык | ВПР | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 100 | Винокурова М.С. |
|  | 18.02.2016 | Математика | ВПР | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 | 100 | Винокурова М.С. |
|  | 19.02.2016 | Окруж. мир | ВПР | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 100 | 100 | Винокурова М.С. |

ВЫВОДЫ:

* Усилить индивидуальную работу с отстающими учащимися в школе;
* Продолжить работу с одаренными детьми на занятиях по внеурочной деятельности;
* Систематически проводить консультации по предметам для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в целях поготовки выпускников для поступления в профильные ВУЗы;
* Оказать методическую помощь учителям с низкими показателями качества и успеваемости, в том числе молодым педагогам.

**3.Эффективность деятельности предметных кафедр (методических комиссий) по организации и проведению открытых уроков, предметных недель, научно-методических конференций, олимпиад по предмету, педагогических чтений…**

1. Тергюлев А.А. – участие на улусном форуме молодых педагогов 23-24 января2016г.;
2. Винокурова И.М. – участие на закрытии года литературы в п.Усть-Мая (Уоланнар) декабрь 2016 г. (Грамота от начальника культуры Скрыбыкиной С.Н.);
3. Винокурова И.М. – делегат 13 съезда учителей Республики Саха (Якутия);
4. Винокурова И.М. – Диплом 3 степени республиканского конкурса чтецов «Уоланнар аа5ыылара», март 2015 г. г. Якутск;
5. Винокурова И.М. - 8-13 февраля – неделя якутского языка и литературы, проведение Дня якутской письменности;
6. Винокурова А.А.- выдан руководителю за подготовку Сертификат Фестиваля Единого детского движения Усть-Майского (района);
7. Атласова Т.Г. – участие на Методическом дне учителей математиков, физиков и информатики общеобразовательных школ Усть-Майского улуса (сертификат);

8. Атласова Т.Г. – участие на республиканском форуме учителей математиков, физиков и информатиков с 28-30 марта 2016 г. г.Якутск. (сертификат);

9. Местникова М.Д. – участие во II научно-практической конференции «Стилистика якутского языка: развитие, перспективы», доклад на тему «Перевод произведений с якутского на русский язык» март, 2016 г. г. Якутск (сертификат);

10. Местникова М.Д. - 25-30 апреля – неделя английского языка в школе, проведение Дня английского языка в рамках проекта «Английский для всех» АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» г. Якутск;

11. Скрыбыкина Е.Ф. - 25-30 апреля – неделя английского языка в школе, проведение Дня английского языка в рамках проекта «Английский для всех» АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» г. Якутск;

12. Черноградская Э.Ю. – Почетная грамота постоянного комитета Государственного собрания Ил Тумэн РС (Я), декабрь 2015 г. г. Якутск;

13. Попова Л.А. – проведение открытого урока «Р.А. Кулаковский» (внутришкольный), октябрь 2015 г.;

14. Попова Л.А. - 8-13 февраля – неделя якутского языка и литературы, проведение Дня якутской письменности;

15. Афанасьева С.Г. - Интернет-викторина, посвященная Году литературы. Всероссийская дистанционная интернет-викторина для учащихся 10 класса, сентябрь 2015 г.;

16. Афанасьева С.Г. - Межрегиональный творческий конкурс сочинений «Кино в моей жизни» для учащихся 8, 9 классов, апрель 2016 г.;

17. Афанасьева С.Г. - 23-29 мая – неделя русского языка, 24 мая – День славянской письменности и культуры;

18. Винокурова С.Ю. - Библиотечный урок «О пользе чтения» для 6-7 классов (внутришкольный), декабрь 2015 г.;

19. Винокурова С.Ю. - 23-29 мая – неделя русского языка, 24 мая – День славянской письменности и культуры;

20.Попов Д.В. - Почетная грамота постоянного комитета Государственного собрания Ил Тумэн РС (Я), сентябрь 2015 г. г. Якутск;

 21. Атласова Т.В. - Благодарность за подготовку более 15 участников на Всероссийскую литературную олимпиаду «юный книголюб2» 12. 04.2016 Санкт-Петербург:

**4.Эффективность деятельности предметных кафедр по обобщению и освоению передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | где | когда | тема | примечание |
|  | Местникова Марина Дмитриевна | Республиканская газета «Учуутал аргыhа» №11 | Ноябрь 2015 г. | Дэгиттэр талааннаах учуутал (Винокурова И.М.) | Статья |
| Усть-Майский вестник «Алдан долгуна» №132-134(9474-9476) | 11.11.2015 г. | Учууталлар 13 сийиэстэрин дэлэгээтэ | Статья |
| Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | Декабрь 2015 г | «Проблема перевода художественного текста» | Доклад |
| Сборник «Стилистика якутского языка: развитие, перспективы», г. Якутск | Март, 2016 г. |  «Перевод произведений с якутского на русский язык» | Доклад |
|  | Винокурова И.М. | Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | Декабрь 2015 г |  «Р.А. Кулаковскай – о5о суруйааччыта»  | Доклад |
| Усть-Майский вестник «Уоланнар аа5ыылара» | Апрель 2016 |  | статья |
|  | Попова Л.А. | Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | Декабрь 2015 г |  «Проблемы нравственности в произведениях Р.А. Кулаковского» | Доклад |

**5.Работа предметных кафедр по совершенствованию урока и повышению качества преподавания учителей-предметников.(открытые уроки, распространение опыта, ИКТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  |  |  |  |
|  | Винокурова Ирина Макаровна | г.Якутск МО РС(Я) ИРОиПК | 6 октябрь 2015 | 13 съезд учителей «Образование и общество: интеграция во имя ребенка» | Мастер-класс, по теме «Программа развития личности школьников в условиях реализации ФГОС» |
| Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | Декабрь 2015 г |  «Р.А. Кулаковскай – о5о суруйааччыта»  | Доклад |
|  |  |  |  |
|  | Местникова Марина Дмитриевна | Центр дистанционных интеллектуальных проектов г. Чебоксары | октябрь 2015 г. | Международные дистанционные педагогические чтения «Из опыта работы» | Урок «Работа с лексикой на уроках английского языка в 5-6 классах» |
| АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II» МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я) МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский улус» РС (Я) | октябрь 2015 г. | V дистанционные республиканские Саввинские педагогические чтения по теме «Современный урок» | Урок в 4 классе «Моя школа», |
| Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | декабрь 2015 г. | «Проблемы переводов художественных произведений»  | Доклад |
| Сборник «Стилистика якутского языка: развитие, перспективы», г. Якутск | Март, 2016 г. |  «Перевод произведений с якутского на русский язык» | Доклад |
|  | Винокурова Снежана Юрьевна | п. Петропавловск | 17-18 марта | Конкурс учитель года 2016г. | Открытый урок «Этот удивительный мир фразеологизмов» |
| 17-18 марта | Конкурс учитель года 2016г. | Мастер-класс «Графические символы на уроках русского языка и литературы» |
|  | Тергюлев | п.Петропавловск | Форум молодых учителей  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Атласова Т.Г.  | п.Эльдикан | 11.03.2016 | Участие на Методическом дне учителей математиков, физиков и информатики общеобразовательных школ Усть-Майского улуса  | Мой лучший урок «Площадь треугольника» в 9 кл. (подготовка к ОГЭ) |
|  |  |  |  |
|  | Атласова М.Н. | п.Усть-Мая | 17 марта 2016 | Распространение опыта работы «Исследование межличностных отношений в группе» | МКУ «УО» |
|  |  |  |  |
|  | Афанасьева С.Г. | г. Якутск | 25 марта 2016 | Из опыта работы: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» |  |
|  | Попова Л.А. | Книга «Проблема национальной литературы. Художественные поиски II половины 20 века и современность. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 100 летию со дня рождения писателя, учителя, фольклориста Р.А.Кулаковского» г. Новосибирск  | Декабрь 2015 г |  «Проблемы нравственности в произведениях Р.А. Кулаковского» | Доклад |
|  | Скрыбыкина Е.Ф. | Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» г. Краснодар | Декабрь 2015 г. | Активное использование интернет-технологий в профессиональной деятельности | ИКТ-компетентность |
| Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» г. Краснодар | Декабрь 2015 г. | Всероссийский учителей с международным участием. Номинация: Мое внеклассное мероприятие» | Всероссийская олимпиада |
| Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»г. Краснодар | Январь 2016 г. | II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей английского языка | Всероссийская олимпиада для учителей английского языка |
| Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»г. Краснодар | Январь 2016 г. | III Международная педагогическая конференция «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС» по теме: «Исследовательская работа развивает критическое мышление учащихся» | Доклад |
| Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»Г. Краснодар | Январь 2016 г. | Публикация авторского материала в электронном сборнике: III Международная педагогическая конференция «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС» | Доклад |
| Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»г. Краснодар | Январь 2016 г. | III Международная педагогическая конференция «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС» Секция: Описание собственного опыта | Доклад |

 **V. Достижения обучающихся.**

В целях развития творческих способностей, углубления теоретических знаний и практических умений, содействия самореализации личности, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, отбора и подготовки обучающихся к участию в региональных олимпиадах проведена Всероссийская олимпиада школьников.

**НПК «Шаг в будущее»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Школьный этап** |
|  | ФИО участника | тема | секция | ФИО руководителя  | Примечание  |
|  | Атласова Александра Владимировна Атласова Алина Васильевна | Англицизмы в названиях современной женской одежды | языкознание | Винокурова Снежана Юрьевна | Рекомендация  |
|  | Атласова Сандаара Васильевна | Кукла-сыахай как средство обучения культуре одежды | Технология и дизайн | Винокурова Снежана Юрьевна | Рекомендация |
|  | Атласов Станислав Николаевич | Геометрия и характер человека (Психогеометрия) | Математика или психология | Винокурова Агафия Михайловна | Рекомендация |
|  | Винокуров Ян Александрович | Математические иллюзии | Математика | Винокурова Агафия Михайловна | Рекомендация |
|  | Атласова Снежана Егоровна | Традиционные национальные игры как способ развития логики, мышления, быстроты и смекалки ребенка | Педагогические науки и психология или спортивная  | Иванова Анна Константиновна | Рекомендация |
|  | Васильева Айталина Григорьевна | Изучение причин сокращения поголовья КРС в селе Эжанцы | Сельско -хозяйственные науки | Черноградская Эжанна Юрьевна | Рекомендация |
|  | Хартасов Игорь Владимирович | По стопам предков | Народная педагогика | Скрыбыкина Елена ФедоровнаВинокурова Октябрина Алексеевна | Рекомендация |
|  | Иванова Александра АнатольевнаНеустроева Каролина Мирославовна | Значение цвета в нашей жизни | Педагогические науки и психология | Черноградская Эжанна Юрьевна | Рекомендация |
|  | Миронова Анжела Игоревна | Развитие традиций поэтической темы «памятника» в творчестве русских поэтов | Филология | Афанасьева Саргылана Гавриловна | Рекомендация |
|  | Атласов Ярослав Русланович | Методы определение состава неизвестной жидкости | Биология, химия | Тергюлев Арсен Александрович | Рекомендация |
|  | Архипов Тимур Петрович | Якутский язык как «международный язык» | Языковедение  | Тергюлев Арсен Александрович | Рекомендация |
|  | Атласов Иван Юрьевич | Изготовление батареи термопар  | Физика | Тергюлев Арсен Александрович | Рекомендация |
|  | Винокуров Семен Леонидович | Образ богатырей в якутской и славянской мифологии | Культурология  | Местникова Марина Дмитриевна | Рекомендация |
|  | Попов Мичил Джулустанович | Виртуальный школьный музей села Эжанцы | Музееведение | Попова Лидия Афанасьевна | Рекомендация |
|  **НПК улусный этап** |
|  | Атласова Александра Владимировна Атласова Алина Васильевна | Англицизмы в названиях современной женской одежды | языкознание | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участника |
|  | Атласова Сандаара Васильевна | Кукла-сыахай как средство обучения культуре одежды | Технология и дизайн | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участника |
|  | Атласов Станислав Николаевич | Геометрия и характер человека (Психогеометрия) | Математика или психология | Винокурова Агафия Михайловна | Дипломант 3 |
|  | Винокуров Ян Александрович | Математические иллюзии | Математика | Винокурова Агафия Михайловна | Сертификат участника |
|  | Атласова Снежана Егоровна | Традиционные национальные игры как способ развития логики, мышления, быстроты и смекалки ребенка | Педагогические науки и психология или спортивная  | Иванова Анна Константиновна | Сертификат участника |
|  | Васильева Айталина Григорьевна | Изучение причин сокращения поголовья КРС в селе Эжанцы | Сельско -хозяйственные науки | Черноградская Эжанна Юрьевна | Сертификат участника |
|  | Хартасов Игорь Владимирович | По стопам предков | Народная педагогика | Скрыбыкина Елена ФедоровнаВинокурова Октябрина Алексеевна | Сертификат участника |
|  | Иванова Александра АнатольевнаНеустроева Каролина Мирославовна | Значение цвета в нашей жизни | Педагогические науки и психология | Черноградская Эжанна Юрьевна | Сертификат участника |
|  | Миронова Анжела Игоревна | Развитие традиций поэтической темы «памятника» в творчестве русских поэтов | Филология | Афанасьева Саргылана Гавриловна | Сертификат участника |
|  | Атласов Ярослав Русланович | Методы определение состава неизвестной жидкости | Биология, химия | Тергюлев Арсен Александрович | Сертификат участника |
|  | Архипов Тимур Петрович | Якутский язык как «международный язык» | Языковедение  | Тергюлев Арсен Александрович | Сертификат участника |
|  | Атласов Иван Юрьевич | Изготовление батареи термопар  | Физика | Тергюлев Арсен Александрович | Диплом 3 |
|  | Винокуров Семен Леонидович | Образ богатырей в якутской и славянской мифологии | Культурология  | Местникова Марина Дмитриевна | Сертификат участника |
|  | Попов Мичил Джулустанович | Виртуальный школьный музей села Эжанцы | Музееведение | Попова Лидия Афанасьевна | Сертификат участника |
|  | Региональный НПК «Шаг в будущее» |
|  | Атласов Иван Юрьевич | Изготовление батареи термопар  | Физика | Тергюлев Арсен Александрович | Диплом 4 |
|  | **Республиканский НПК «Шаг в будущее»** |
|  | Атласов Станислав Николаевич | Геометрия и характер человека (Психогеометрия) | Математика или психология | Винокурова Агафия Михайловна | Сертификат участия |
|  | Атласов Иван Юрьевич | Изготовление батареи термопар  | Физика | Тергюлев Арсен Александрович | Сертификат участия |

**3.2. 05.04.2016 года улусный НПК «Подснежник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **класс** | **Название темы** | **Область знаний** | **ФИО руководителя** |  |
| Местникова Саина Петровна | 3 | Из истории Эжанской школы | Междисциплинарные | Местникова Марина Дмитриевна | Сертификат участия |
| Местникова Саина Петровна | 3 | Сумочки  | Мода и дизайн | Местникова Марина Дмитриевна | Сертификат участия |
| Борисова Арина Анатольевна | 3 | Собака-друг человека | ? | Винокурова Полина Дмитриевна | Сертификат участия |
| Миронова Раиса Борисовна  | 7 | Обозначение запахов и вкусов в русском и якутском языках | гуманитарная | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участия |
| Атласова Алина ВасильевнаАтласова Александра Владимировна | 7 | Англицизмы в названии женской одежды | гуманитарная | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участия |
| Атласова Сандаара Васильевна | 7 | Кукла-сыахай как средство обучение в умении одеваться. | мода - дизайн | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участия |
| Васильева Айталина Григорьевна | 8 | Селфи-зависимость или мода | ? | Черноградская Эжанна Юрьевна | Сертификат участия |

**3.3. Улусный конкурс риториков «АМАН-ОС»**

1. Винокурова И.М. Скрыбыкин Константин (5 класс) «Мин торообут дойдум» обладатель гран-при п. Петропавловск, 2016 г.;

2. Винокурова И.М. Атласов Станислав (7 класс) «Сугэ кыайбата5ын субэ кыайар» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.;

3. Афанасьева С.Г. Атласов Ким (8 класс) «Всегда ли молчание – знак согласия» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.;

4. Винокурова С.Ю. Атласова Алина (7 класс) «Важные качества человека» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.;

5. Винокурова С.Ю. Федоров Артем (7 класс) «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.;

6. Винокурова С.Ю., учитель русского языка и литературы «Саха тыла – саха тыына» обладатель гран-при п. Петропавловск, 2016 г.;

7. Винокурова П.Д. Атласова Сандаара (7 класс) «Мин торообут дойдубунан киэн туттабын» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.;

8. Попова Л.А. Тимофеев Константин (5 класс) «Торообут дойдум» (сертификат) п. Петропавловск, 2016 г.

**VI. Результаты образовательной деятельности.**

**1.** Сравнительный анализ успеваемости и качества учащихся Эжанской СОШ по итогам 2013 – 2014 , 2014-2015, 2015-2016 уч.годов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| **2013 -2014** | **2014 -2015** | **2015 -2016** | **2013 -2014** | **2014-2015** | **2015 -2016** | **2013 -2014** | **2014-2015** | **2015 -2016** |
| 1-4 | 26 | 26 | 25 | 100 | 100 | 100 | 80,7 | 81 | 80 |
| 5-9 | 32 | 31 | 34 | 100 | 100 | 100 | 53,12 | 56 | 54 |

Каждый учитель, учитывая те или иные способности и наклонности учащегося по предмету, использует на уроках дополнительные задания развивающего характера. Ведется мониторинг успеваемости и участия учащихся на олимпиадах. Со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися ведется каждодневная работа не только учителем, но и социальным педагогом, которые проводят работу с родителями таких учащихся. Учителя проводят индивидуальные занятия

**2.Поступление выпускников в учебные заведения и их трудоустройство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Количество выпускников** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПТУ** | **Армия** | **Работают** |
| **2013** | **9** | **7** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **2014** | **6** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** |
| **2015** | **7** | **5** | **2** | **-** | **-** | **-** |

 Учителями активно внедряются современные педагогические технологии:

 - информационные (использование ИКТ в преподавании предметов, лекционно-семинарская система, поиск дополнительных материалов в интернете, использование медиаресурсов);

- метод проектов (элементы исследовательской работы учащихся при изучении предметов, подготовка учеников к НПК различного уровня, защита презентаций по отдельным темам курсов);

- элементы интерактивного обучения (стимулирование познавательной активности обучающихся через систему творческих заданий, создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности при выполнении заданий).

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положение о проведении ЕГЭ.

 Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через локальные акты, решения педагогического совета. Отработан механизм проведения итоговой аттестации в школе.

**3. Олимпиады**

* 1. **Всероссийская олимпиада школьников**

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего 38 учащихся по 12 предметам. По результатам этапа победителями и призерами стали 9 учащихся, из них ученик 10 класса Попов Мичил направлен для участия на республиканскую олимпиаду по якутской литературе в г.Якутск.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам:**

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс  | Школа  | Место  | ФИО учителя |
| 1 | Хартасов Игорь Владимирович | 8 | ЭЖСОШ | 1 | Афанасьева Саргылана Гаврильевна |
| 2 | Атласова Изабелла Николаевна | 9 | ЭЖСОШ | 1 | Афанасьева Саргылана Гаврильевна |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс  | Школа  | Место  | ФИО учителя |
| 1 | Атласова Станислава Васильевна | 7 | ЭЖСОШ | 1 | Тергулев Арсен Александрович |
| 2 | Атласов Иван Юрьевич | 10 | ЭЖСОШ | 3 | Тергулев Арсен Александрович |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс  | Школа  | Место  |  |
| 1 | Атласова Сандаара Васильевна | 7 | ЭЖСОШ | 1 | Абрамова Евдокия Иннокентьевна |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс  | Школа  | Место  |  |
| 1 | Трифонов Андрей Михайлович | 10 | ЭЖСОШ | 3 | Черноградская Эжанна Юрьевна |

 **Якутская литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Класс  | Школа  | Место  |  |
| 1 | Попов Мичил Джулустанович | 10 | ЭЖСОШ | 1 | Попова Лидия Афанасьевна |
| 2 | Трофимов Андрей Михайлович | 11 | ЭЖСОШ | 1 | Попова Лидия Афанасьевна |
| 3 | Миронов Владимир Иванович | 11 | ЭЖСОШ | 2 | Попова Лидия Афанасьевна |

* 1. **Участие в Республиканской олимпиаде (конкурсе) бизнес-проектов**

**школьников и молодежи «Мой бизнес-проект 2015» среди агрошкол Республики Саха (Якутия).**

В олимпиаде «Мой бизнес-проект 2015» приняли участие 3 учащихся школы: Абрамов Ким-ученик 8 класса, Атласов Иван – ученик 10 класса, Попов Мичил – ученик 10 класса. По итогам олимпиады все участники получили сертификаты участия.

* 1. **Участие на улусной олимпиаде для начальных классов**

Математика – 5 участников

Окружающий мир – 7 участников

Русский язык – 6 участников

Чтение – 4 участника

По итогам руководители получили Грамоты от МКУ «УО»

* 1. **Участие детей на различных конкурса, фестивалях и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | дата | Наименование мероприятия | Результат участия | примечание |
|  | Абрамов Ким Петрович | 8 | 4.03.2016 | Фестиваль Единого детского движения  | Защита социального проекта «Экологический десант» 3 место |  |
|  | Иванова Александра Анатольевна | 9 | 4.03.2016 | Фестиваль Единого детского движения  | участие |  |
|  | Атласова Алина Васильевна | 7 | 4.03.2016 | Фестиваль Единого детского движения  | участие |  |

* 1. **Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 классов**

**Руководитель - Местникова М.Д. учитель английского языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Наименование мероприятия | Результат участия | примечание |
|  | Винокуров Кирилл | 5 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 классов. | 2 место | Декабрь 2015 г. |
|  | Кривошапкин Уйсан | 5 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 классов.  | 2 место | Декабрь 2015 г. |
|  | Скрыбыкин Константин | 5 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 классов.  | 2 место | Декабрь 2015 г. |
|  | Тимофеев Константин | 5 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 классов.  | **1 место** | Декабрь 2015 г. |

* 1. **Всероссийская олимпиада по истории.** Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» 7-11 классы, апрель 2016 г.

**Руководитель** Черноградская Э.Ю. учитель истории и обществознания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Наименование мероприятия | Результат участия | примечание |
| 1 | Атласов Станислав | 7 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | 3 место |  |
| 2 | Винокуров Ян | 7 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | 3 место |  |
| 3 | Хартасов Игорь | 8 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | 2 место |  |
| 4 | Федоров Олег | 9 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | 3 место |  |
|  | Атласов Ярослав | 10 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | 3 место |  |
|  | Трофимов Андрей | 11 | Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» | * 1. место
 |  |

**3.7. Дистанционная конференция «Дорогами открытий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Наименование мероприятия | Результат участия | Руководитель |
| 1 | Местникова Саина | 3 | Конференция «Дорогами открытий» |  | Местникова М.Д. |
| 2 | Борисова Арина | 3 | Конференция «Дорогами открытий» |  | Винокурова П.Д. |
| 3 | Васильева Айта | 8 | Конференция «Дорогами открытий» |  | Черноградская Э.Ю. |

**VII. Дополнительное образование.**

 Вся деятельность дополнительного образования и деятельность кружков проявляется в предметных неделях, школьных, наслежных и улусных концертах, выставках изобразительного и прикладного искусства, в больших традиционных мероприятиях в школе, в улусных конкурсах детского творчества.

 Общий охват по кружкам, секциям составил 100% учеников.

 Вся система дополнительного образования школы состоит из:

- урочного дополнительного образования в рамках школьного базисного плана (элективные курсы, консультации, довузовская подготовка);

- внеурочного дополнительного образования (спортивные секции, творческие и прикладные кружки, детские творческие коллективы);

- досугового дополнительного образования (Детская организация «Ай-тал», организация летнего отдыха, труда школьников, проведение плановых тематических вечеров и конкурсов, участие в улусных конкурсах детского творчества и спортивно – оздоровительных мероприятиях.)

Программы внеучебной деятельности в большинстве своем взаимосвязаны с учебными программами, что позволяет обеспечивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

 Система дополнительного образования реализует стратегические цели учреждения в целом, но имеет и свои специфические задачи:

* выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
* Освоение детьми социальной практики общения, планирования и организации собственной деятельности;
* создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
* создание основанного на интересах детей практического дополнения к школьным предметным курсам;
* профессиональная ориентация школьников;
* формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
* организация досуга и отдыха детей во внеурочное время.

Основной целью дополнительного образования является воспитание человека, обладающего правом выбора, способного к самоопределению в мире, имеющего условия для реализации своих индивидуальных способностей, в том числе профессиональных. Деятельность кружков, объединений формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества. Занятия по интересам делают жизнь детей и подростков полноправной, радостной, красивой. Таким образом, создаются благоприятные условия в нашей школе для того, чтобы каждый ученик в свободное от учебы время, нашел себе занятие по душе, смог удовлетворять свои потребности в общении, коллективном труде, в творчестве.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей и родителей. Для этого в начале года проводится анкетирование и опрос среди детей и родителей, выявляются способности, таланты, потребности и предпочтения. На основе анализа и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования и расписания.

Приглашаются руководители кружков, которых администрация информирует о направлении работы школы, о целях и задачах школы.Руководители кружка ставят учебные и воспитательные задачи, составляют программу, план, индивидуальное расписание.

Для оказания дополнительных услуг в школе работает филиал улусного Центра дополнительного образования, филиал ДЮСШ.

 По линии ЦВР в школе работали кружки:

1. Танцевальная группа «Мичээр»- руководитель Иванова А.К. (охват 25 детей).
2. Вокальная группа «Ыллаа-туой, о5о саас!»- руководитель Винокурова А.А. (охват 13 детей).
3. Кружок «Рисуем на компьютере» руководитель-Винокурова А.М. (охват 8 детей).
4. Фольклорная группа «Хомус» - руководитель Попова Л.А. (охват 10 детей).
5. Кружок «Волшебная кисточка» руководитель Скрыбыкина Н.А. охват 14 детей).

По линии ДЮСШ работала секция:

1. Северное многоборье – тренер Иванов А.Д.
2. Шахматы, шашки – тренер Винокурова А.М.
3. Настольный теннис – тренер Винокурова О.А.

**VIII. Воспитательная работа.**

В 2015-20167 учебном году школа ставила цель: удовлетворить потребности учащихся в бесплатном получении основного общего образования и среднего (полного) общего образования. В соответствии с государственными образовательными стандартами, выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно – богатую, свободную физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, способную адаптироваться к условиям современной жизни.

Для достижения цели в воспитательной системе школы были выбраны 7 направлений, по которым поставлены задачи:

-воспитание патриотизма и национального самосознания, погружение в культуру, историю Республики Саха (Якутия);

-воспитание трудолюбия, формирование нравственного отношения к дому, семье, родителям, традициям;

-воспитание ответственного отношения к порученному делу. Формирование отношения к школе как к дому, где каждый раскрывает свои способности, обретает друзей;

-формирование эстетических вкусов, умение видеть прекрасное вокруг себя, развитие творчества;

-формирование здорового образа жизни, воспитание гуманного отношения к окружающему миру;

-создание условий для укрепления положильных эмоций, качеств, самоутверждения, направленные на: Самопознание, саморазвитие, самореализацию.

 -Главной задачей школы является защита прав детей, развитие деятельности служб, социальной защиты семьи, детей и родителей.

По этим направлениям школа работает давно, привлекая к деятельности родителей, общественные и производственные организации. В 2014-2015 учебном году приоритетным было выбрано духовно – нравственное воспитание (гражданско – правовое) и культура поведения детей. На решение духовно – нравственных проблем была нацелена вся воспитательная работа школы: урочная, внеурочная, внеклассная, внешкольная деятельность и дополнительное образование.

Одной из главных особенностей нашей школы является расширение воспитательной культурной среды, что способствует расширению представления детей об окружающем мире, расширение кругозора и формирование навыков неформального общения. защита исследовательских проектов на улусных, региональных и республиканских конкурсах, творческие встречи с учащимися других школ – все это способствует формированию познавательной активности детей, развитию коммуникативных навыков, воспитанию эстетического вкуса.

В течение года были организованы и проведены такие традиционные мероприятия как праздники: «Здравствуй школа!», «Ку4унну ки4и кулбутунэн», «День Учителя», День «Байаная», « День Матери РС (Я)», отчетный концерт выпускников «Выпускник», Новогодние праздники «Новогодний карнавал», «Танха киэ4этэ», день родного языка, «Туризм-2016», школьный ысыах «Сара-Той» и другие. Учащиеся нашей школы не только активно участвовали в школьных мероприятиях, но и успешно выступали в районных, республиканских, российских и международных конкурсах, мероприятиях и олимпиадах.

 Участники улусного конкурса ораторского мастерства «Аман ос-2016» (секция «Якутский язык») Скрыбыкин Константин 5 класса обладатель Гран-При с. Петропавловск.

Участвовали в улусном конкурсе «Учитель
Года-2016» Винокурова С.Ю. учитель русского языка и литературы, победительница в номинации «Учитель перспектива».

В этом году наши юноши в 6 раз участвовали в республиканском конкурсе чтецов для юношей «Урдуккэ котуоххэ хотойдуу»  **норуоттар икки ардынаа5ы VI «Азия о5олоро» оонньуулар республика5а эбии уорэхтээ4ин сылыгар аналлаах XI по теме «Аныгы уйэ ки4итинэбин». Стали дипломантами 1 степени “Сонун дьу4уйуу”, руководитель винокурова Ирина Макаровна.** Путевкой в республиканский лагерь “Кэскил” награжден ученик 10 класса Архипов Тимур.

 Трофимов Андрей удостоин медали “Хомо5ой аа5ааччы”. Новый состав юношей: Трофимов Андрей1-11 кл, Трофимов Андрей 2-11 кл¸ Архипов Тимур-10 кл., Федоров Олег-9 кл., Хартасов Игорь -8 кл., Атласов Станислав.

 Атласова Нарыйа ученица 1 класса является победителем Всероссийской литературной олимпиады “Юный книголюб” награждена памятным кубком победителя, также участвовала на республиканском дистанционно- интерактивном конкурсе детских рисунков “Моя Якутия”.

Так же в республиканском конкурсе “Сырдык сулус ыйар суолунан” “ Следуя путеводной звездой” посвященного 110-летию со дня рождения народного писателя Якутии Д.К. Сивцева-Суорун Омоллооно, специальным призом артистов Саха театра “Кэскиллээх аа5ааччы” награжден Скрыбыкин Константин ученик 5 класса, руководитель учитель якутского языка и литературы Винокурова И.М.

 В нашей школе по линии «Центра внешкольной работы» работают 4 кружка это: вокальный кружок «Ыллаа-туой, о5о саас!», руководителем кружка является Винокурова А.А. заместитель директора по ВР. Танцевальный кружок «Мичээр» руководитель - Иванова А.К. учитель ОБЖ, библиотекарь, «Рисуем на компьютере» руководитель-Винокурова А.М учитель математики и информатики, кружок «Учимся рисовать» руководитель-Скрыбыкина Н.А.

 Наши достижения по дополнительному образованию: улусный конкурс «Селфи с мамой», 1 место-Попова Аида ученица 2 класса, 2 место-Васильева Айталина ученица 8 класса, 3 место Атласов Александр ученик 4 класса.

«Волшебный праздник новый год» 1 место в номинации «Новогодняя снежинка»- Атласова Нарыйа ученица 1 класса, 2 место занял Тимофеев Максим ученик 2 класса, 1 место заняла Попова Аида ученица 2 класса в номинации «Фантазии про новый год», 2 место Винокурова Ариана ученица 6 класса.

 В улусном конкурсе «Овация-2016» заняли 2 место с постановкой «Судьба героя» посвященная Кавалеру ордена Мужества Александру Иванову.

 Улусный конкурс, Краеведческая викторина «Знаешь ли ты Усть-Майский улус (район)» 2 место занял Винокуров Кирилл ученик 5 класса.

 Заняли 3 место в улусном конкурсе социальных проектов по детскому движению «Стремление»(«Дьулуур») под эгидой Главы
Республики Саха (Якутия) по теме «Экологический десант в селе Эжанцы».

 Наша школа победила в улусном конкурсе «85 пятерок» посвященная 85 –летию образования Усть-Майского улуса (района). Наибольшее количество пятерок по улусу (345 пятерок) набрала Борисова Арина,
 ученица 3 класса и награждена сертификатом на получение планшета.

Воспитательную деятельность в 2014-2015 учебном году осуществлял следующий педагогический состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Образование | Педстаж | Стаж работы в данной должности |
| Заместитель директора по ВР Винокурова А.А | высшее | 14 | 5  |
| Социальный педагогАтласова М.Н | Среднее специальное | 44 | 15 |
| Психолог Атласова М.Н. | Среднее специальное | 44 | 2  |
| Иванова А.К, библиотекарь школы | высшее  |   |   |
|  Классный руководитель 1 класса Бачьева И.И | высшее | 41 | 37  |
|  Классный руководитель 2 класса Винокурова П.Д | высшее | 18 | 18  |
| Классный руководитель 3 классаВинокурова М.С | высшее | 36 | 35 |
| Классный руководитель 4 классаШадрина А.Н | Среднее специальное | 38 | 37 |
| Классный руководитель 5 класса Черноградская Э.Ю | высшее |  12 | 3 |
| Классный руководитель 6 класса Атласова А.Е | Среднее специальное | 12  | 1  |
| Классный руководитель 7 класса Атласова Т.Г | высшее | 26  | 10  |
| Классный руководитель 8 классаИванова А.К  | высшее | 7  | 3  |
| Классный руководитель 9 класса Тергюлев А.А | высшее | 3 | 3 |
| Классный руководитель 10 классаАтласова М.Н. | Среднее специальное | 44 | 15 |
| Классный руководитель 11 класса Винокурова А.М | Высшее  | 34 | 34 |

В течение учебного года вся воспитательная деятельность проводилась в строгом соответствии с психовозрастными и психологическими особенностями личности и состояла в создании благоприятной микросферы и психологического климата в классных коллективах и в школе в общем. В процессе целенаправленного воспитания осуществлялась индивидуальная коррекция процесса социализации каждого ребенка, как индивидуальной личности.

 Создавалась воспитательная среда для самовыражения личности через плановые мероприятия, беседы, различные встречи с интересными людьми, спортивные праздники и соревнования.

 В школе было 11 классных коллективов и классных руководителей. Помощь в работе воспитания оказывают администрация школы и родительская общественность: родительский комитет.

 Эффективность работы классных руководителей прослеживается на уровне организации классного коллектива, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В процессе обучения классные руководители обращают большое внимание на уровень мотивации обучения учеников класса. Отслеживается постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, развивается активность участия каждого ученика класса во внеурочной деятельности: на факультативах, занятиях учебных кружков, научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, интеллектуальных марафонах, кружках дополнительного образования, спортивных секциях. Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями обучающихся.

 В ходе воспитательного процесса у ребенка развивается активность и инициатива при участии в делах класса и в делах школьного коллектива, проводится работа на то, чтобы воспитательное влияние затронуло всех членов коллектива. В своей работе классные руководители стараются развивать степень сотрудничества: развивать через уровень взаимного доверия к классному руководителю, и степень включенности классного руководителя в дела класса. Значимая работа проводилась по установлению тесного контакта с семьями обучающихся, активностью включения родителей в воспитательный процесс класса и школы и в разнообразную деятельность образовательного учреждения.

 Большую трудность у классных руководителей вызывает работа с трудными учениками, поэтому в постоянном содружестве с социально-психологической службой школы ведется систематическая работа по оказанию повседневной помощи и педагогической поддержки детей на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них..

 В школе имеется ученическое самоуправление во главе с президентом Ивановой Сашей. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать, и участвовать в различных воспитательных проектах. Через самоуправление школьники решают проблемы, самореализуются, как личности, придерживаются принципов равноправия в совместной деятельности, проявляют общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности. Дети могут организовать различные мероприятия, являются помощниками учителей, а также активно проявляют себя в различных видах деятельности.

 В воспитательной деятельности всего образовательного учреждения и классных руководителей используются локальные акты школы: «Устав школы», «Положение о родительских собраниях», «Положение об общешкольном родительском комитете».

Детское общественное объединение «Ай-тал» имеет «Устав ДОО».

 В течение учебного года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

* Гражданско - патриотическое воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание на основе этнопедагогики «Айыы уерэ5э»
* Детское самоуправление
* Семейное воспитание, работа с семьями:
* Здоровый образ жизни
* Трудовое воспитание
* Экологическое воспитание
* Профессиональная ориентация
* Художественно-эстетическое воспитание
* Работа с учащимися из группы риска и профилактика правонарушения.

 **Главная цель воспитательной деятельности педагогического коллектива школы** - ***создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной***

 **Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:**

 1) активное использование форм и методов идеологической работы в деятельности;

 2) развитие конструктивных взаимоотношений школы и семьи, педагогическую и психологическую поддержку в социальном развитии личности;

 3) совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

 4) овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;

 5)психолого-педагогическую профилактику неадекватного поведения учащихся;

 Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

 Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. развитие самоуправления.

 Организация воспитательной работы осуществлялась в школе через школьные целевые программы:

* Программа ***военно-патриотического воспитания учащихся школы*.**
* Программа ***«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».***
* Программа ***«Одаренные дети»***
* Программа ***«Здоровье»***
* Программа ***Школа и семья***

Важной частью воспитательной деятельности школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые заключены в **Годовом круге традиций и праздников**:

* + Праздник урожая;
	+ День Байаная;
	+ День якутской письменности;
	+ Педагогический десант выпускников;
	+ Концерт художественной самодеятельности выпускников;
	+ Тимуровская работа;
	+ Танха, рождество;
	+ Апросимовские чтения;
	+ Коммунарский сбор;
	+ Ыhыах «Сара-Той».
	+ Коммунарские сборы.

Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

 Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

 В течение нескольких лет в школе действует программа «Здоровье»,направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

Реализация программы осуществляется через:

* спортивные праздники;
* «Дни здоровья»;
* школьные, районные, республиканские соревнования;
* тематические классные часы( часы здоровья)
* походы;
* Организацию Дня Здоровья;
* Организацию работы спортивных секций;
* Организацию ежедневного питания учащихся.
* Организацию физкультминуток и динамических пауз во время уроков;

Воспитанию патриотических чувств, способствовали проводимые в нашей школе уроки мужества, тематические классные часы, сбор краеведческого материала о людях земли Эжанской, о ветеранах войны и труда. Вошло в традицию в нашей школе проводить День Российской Армии, День Победы, месячник военно – патриотической работы, «Вахта памяти», дети собирают исторические материалы для школьного музея Книги памяти в честь 71-тия ВОВ. В школе велась активная краеведческая деятельность. Особенно активно работали ученики 6-7, 8, 9 классов, которые не только собирали краеведческий материал, но и вели исследование по разным темам, это исследование можно назвать научной деятельностью учащихся. Интересные исследования провели учащиеся Атласов Станислав, Архипов Тимур, Атласов Ваня, Хартасов Игорь, Трофимов Андрей. Учащиеся привлекают к исследованию всю школу, проводя социологический опрос. Краеведческая и исследовательская работы имеют в нашей школе свои результаты.

Трудовому воспитанию в школе способствовали такие мероприятия как «Семья - в семье», «85 добрых дел» и «Сделай свое село красивым». Трудовые десанты к ветеранам тыла, одиноким инвалидам и пожилым людям. Немаловажную роль в этом направлении играют организованные выставки рисунков, деятельность кружков «Учимся рисовать». Трудовое и нравственное воспитание ведется и на уроках сельскохозяйственного труда, отражается и в оформлении класса, наведении порядка в классе. Таким образом, воспитывается ответственное отношение к порученному делу, к школе как к дому.

Каждый месяц в нашей школе проходили творческие конкурсы рисунков, стихов, сочинений на разные темы. Например: конкурс рисунков «Безопасное колесо», конкурс фотографий «Селфи мамой», конкурс поделок «Новый год спешит к нам в гости», конкурс презентаций « О подвиге, о доблести, о славе», «Я люблю тебя, Россия!», «Золотая осень» и другие. Все эти конкурсы способствовали развитию творческих способностей детей. Ребята нашей школы участвовали в районных и республиканских конкурсах. Ученики нашей школы - активные участники концертов в школе, в районе. Дети участвуют каждый год на выставке прикладного творчества, где им предоставляется возможность выразить себя, показать свои практические способности. Особое место в школе отводится формированию здорового образа жизни. Каждый год ученики нашей школы ходят в походы, тур слеты. Туристические, познавательные походы и экскурсии (в начальных классах) воспитывают гуманное отношение к окружающему миру, формируют навыки туризма и неформального общения. Говоря о здоровом образе жизни, можно отметить работу спортивных секций (руководители Винокурова О.А., Попов Д.В., Иванов А.Д.) подготавливают активному участию наших детей в районных и республиканских соревнованиях по волейболу, лыжам, по вольной борьбе, национальным видам спорта и шахматам. Общий охват 45 детей.

Ежегодно в нашей школе проходит республиканский турнир по северному многоборью в памяти Александра Иванова Кавалера ордена «Мужества». И в этом виде спорта наши дети имеют немало побед. Например:

**В борьбе «Хапса5ай»**

Попов Мичил ученик 10 класса- абсолютный чемпион, свыше 60 кг, 1 место, 2 место.

Тимофеев Константин 5 класс-2 место;

Васильев Леонид ученик 9 класса-1 место;

Атласов Иван ученик 10 класса-1 место.

 Миронов Владимир ученик 11 класса-3 место

**Мас-реслинг-**

Васильев Леонид -9 кл- 1 место

Атласов иван-10 кл- 1 место

Попов Мичил-10 кл 3 место 1998-1999 до 70кг;

 **Северный тройной прыжок с одновременным отталкиванием двух ног**

Васильева Майя ученица3 класса-1 место;

Атласова Жанна ученица 8 класса--1 место

Атласова Снежана ученица 8 класса-2 место

Миронов Володя ученик 11 класса-1 место

Атласов Иван ученик 10 класса-3 место.

**Прыжки через нарты**

Васильева Майя ученица 3 класса-1 место

Атласова Жанна ученица 8 кл- 1 место

Атласова Снежана ученица 8 класса- 3 место

Трофимов Ярослав ученик 4 класса- 1 место

Попов Мичил ученик10 класса-1 место

Атласов Иван ученик 10 класса-3 место

Миронов Володя ученик 11 класса-1 место

 Первенство Усть-Майского улуса (района) по северному многоборью среди учащихся образовательных школ, посвященному 85-летию со дня образования Усть- Майского улуса (района).

 -Атласов Иван ученик 10 класса- 2 место в беге на 600 м среди юношей 1998-2000 г.р. в лично-командном первенстве по легкой атлетике. 2 место в беге с палкой по пересеченной местности (3000) м среди юношей 1998-2000 г.р. в лично-командном первенстве по северному многоборью.

-Попов Мичил ученик 10 класса – 3 место в прыжке в высоту через планку способом «Ножницы» среди юноши 1998-2000 г.р. в лично-командном первенстве по легкой атлетике.

-Миронов Владимир ученик 11 класса-1 место в прыжках через нарты (классическое)50\*50 среди юношей 1998-2000 г.р. лично –командном первенстве по северному многоборью.

**Улусное первенство по шашкам**

Абрамов Ким ученик 8 класса-1 место

Хартасов Игорь ученик 8 класса-3 место- общекомандное 1 место.

Улусное первенство по шахматам общешкольное 2 место.

 **IX. Совершенствование материально-технической базы школы.**

**1. Ресурсное обеспечение:**

Для организации образовательной деятельности имеются:

* основное здание с центральным отоплением, благоустройством-1424,3 кв.м;
* актовый зал – 288 кв. м.;
* общее количество учебных кабинетов – 11 ;
* лаборантские- 1;
* столовая на 36 мест;
* библиотека и ее общий фонд 14829 ед., в т.ч. учебный – 10450 ед.;
* компьютерный класс (компьютеры типа IBM AT, Pentium -3, Pentium - 4);
* спортивное оборудование;
* спортивный зал площадью 278,1 кв.м.;
* сельхозпашня -2 га.
1. **Финансирование**

 Состояние экономики, культуры и других сфер общественной жизни находится в прямой зависимости от качества образования. Школа должна не только давать знания, но и вырабатывать навыки социального поведения, обучать их самостоятельности, умению ориентироваться и принимать верные решения в нестандартных ситуациях. И конечно же, по своему ресурсному оснащению сельская школа не должна уступать городской, чтобы ребята не чувствовали себя обделенными только из-за того, что их семья живет на селе.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы  разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Выполнены работы по частичной замене осветительных приборов коридоре и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН .

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, соответствующую требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Количество (шт)** |
| ***Компьютеры и оргтехника*** |
| компьютер | 11  |
| ноутбук | 16 |
| проектор | 6 |
| ламинатор | 1 |
| комплект спутникового оборудования | 1 |
| интерактивных доски | 5 |
| принтер | 6  |
| ксерокс | 2  |
| ***Видеоаппаратура*** |
| DVD проигрыватель | 2 |
| видеокамера | 1 |
| телевизор | 1 |
| ***Музыкальная аппаратура*** |
| музыкальный центр  | 1 |
| Музыкальные колонки | 2 |
| звукоусилитель мобильный  | 1 |
|  |
| ***Техника*** |
| Автомобиль УАЗ |  1 |

 Количество книжного фонда составляет 14829 экземпляров. На нетрадиционных (электронных) носителях - 250 экземпляров. Учебный фонд - 10450 экземпляров, художественной-4379. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. Библиотека оснащена библиотечной техникой: читательскими формулярами, вкладышами, дневником работы, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта.

 В школе обеспеченность учащихся учебниками до 100%, что является высоким показателем в районе и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ « Об образовании».

 Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы

школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

**Вывод**: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации. Однако требуются денежные средства для устранения ряда серьезных проблем по укреплению конструкции здания, устранения замечаний согласно предписаний контролирующих органов.

**2.4.Питание.**

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой (36 мест), оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, полностью оснащенное технологическим оборудованием, посудой, приборами.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют Совет образовательного учреждения, администрация учреждения и родительский комитет школы.

В школе организовано горячее питание. Процент охвата питанием учащихся составил-100 %. Питанием обеспечиваются все обучающиеся. 97% составляют дети из малообеспеченных семей. Овощи поставляет бесплатно школьная овощеводческая бригада. За 2015 год бригада собрала урожай картофеля 1,5 тонны, капусты 1,5 тонны, овощей 0,3 тонны.

 Буфет расположен на правом крыле здания и имеет 36 посадочных мест. Полностью оснащен технологическим оборудованием, посудой, приборами.

 Питьевая вода поступает по отдельной трубе с емкости и проходит трехмерную очистку.

 Для мытья посуды используется специальная мойка, дезинфицирующие средства.

Все работники пищеблока прошли медосмотр и допущены к работе.

 Продукты питания хранятся в отдельном складе, скоропортящиеся продукты хранятся в отдельных холодильниках.

 Ответственным лицом по хранению дезинфицирующих средств назначена завхоз Скрыбыкина Н.А.

 Продукты питания покупаются в магазинах п.Усть-Мая, во время распутицы в местных магазинах (сертификаты обязательны).

 Мясопродуктами снабжают личные хозяйства, при этом мясо обязательно проходит ветеринарный контроль.

**Дальнейшее развитие материально-технической базы на 2016– 2017 год:**

1. Оборудовать кабинеты для учащихся начальных классов по требованиям ФГОС.
2. Приобрести кабинеты: химии, начальные классы.
3. Обновить, по мере возможности, технологическое оборудование.

**X. Основные задачи школы на 2016-17 учебный год**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в рамках реализации новых ФГОС, использования исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
4. Изучать новые образовательные стандарты в начальной школе.
5. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
8. Дальнейшее укрепление материально-технической базы в области информационных технологий (замена морально и технически устаревших комплектов компьютерного оборудования, программного обеспечения, , приобретение персональных переносных компьютеров для учебно-воспитательного процесса)
9. Формирование педагогической позиции учителя в условиях реализации различных видов образовательных программ, создание условий для успешного взаимоотношения участников образовательного процесса и профессионального общения учителей; изменения содержания образования по предметам в свете модернизации образования;
10. Разработки единых требований и подходов к оценке достижений обучающихся, разработки единых критериев в преемственности начальной и основной, работа по преодолению неуспешности в обучении;
11. Созданий условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы самообразования и повышения квалификации, в том числе на базе школы.
12. Продолжить создание условий сохранение здоровья обучающихся и учителей через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

 **Реализация поставленных задач будет достигаться через основные направления деятельности школы в 2016-2017 учебном году:**

* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
* Изучение и анализ нового содержания образовательных программ
* Проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников.
* Выполнение норм САнПиНа.
* Отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогов
* Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов
* Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.
* Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
* Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством реализации программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
* Продолжение работы по техническому оснащению школы .
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.