**ПЛАН**

**проведения «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

**в МБОУ «Эжанская СОШ»**

**на период с «15» октября по «15» ноября 2019 г**

**Основание:** Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся.

**Цель:** Укрепление и сохранение психологического благополучия у обучающихся.

**Задачи:** Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей, подростков и обучающейся молодежи;

* + реализация и проведение мероприятий, направленных на формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
  + проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики;
  + проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  **(с указанием классов)** | **Дата проведения** | **Ответственные (должность)** |
|  | **Для обучающихся:** |  |  |
| 1. | Диагностика в групповой и индивидуальной форме с целью выявления эмоциональных расстройств и проблем в усвоении социально принятых норм поведения, психологического климата в классе с использованием рекомендуемых психодиагностических методик | В течение месячника | Педагог психолог |
| 2. | Работа с детьми, находящимся в кризисном состоянии (с нуждающимися в индивидуальном психолого-педагогическом подходе) | В течение месячника | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 3. | Разнообразные мероприятия в классе на темы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, детско-родительских взаимоотношениях, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом и др.) | В течение месячника | Зам директора по ВР  Классные руководители |
| 4. | Выяснение причин опозданий и работа с часто опаздывающими детьми | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| 5. | Провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и с учащимися высокой тревожностью | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 6. | Занятия психолога и соц. педагога с элементами тренинга по формированию социально важных навыков; развитию коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия, уверенного поведения, обучение основам эмоциональной саморегуляции. | В течение месячника | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 7. | Социологический опрос «Мои ценности» | В течение месячника | Социальный педагог |
| 8. | Консультации для выпускных классов  «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» с 8-11 кл | В течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 9. | Обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся, находящихся в социально опасном положении (с составлением актов) с 1-11 кл | В течение года | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| 10. | Контрольное посещение, состоящих на ВШК, СОП, опекунских семей, детей-инвалидов и отдельных категорий семей с 1-11 кл. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители  Зам директора по ВР |
| 11. | Проверка посещаемости кружков и секций детей  Учет посещаемости и участия в внеклассных мероприятиях.  1-11 кл | В течение месячника | Зам директора по ВР |
| 12. | Собеседование с учащимися, имеющими невысокие результаты в [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). Организация помощи. | В течение месячника | Социальный педагог |
| 13. | Работа с опаздывающими и часто пропускающими занятия. | В течение месячника | Социальный педагог  Классные руководители |
| 14. | Посещение уроков слабоуспевающих обучающихся с 5-11 кл. | В течение месячника | Социальный педагог |
| 15. | Тестирование «Выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ», «Выявление тревожности, стресса среди обучающихся» 9-11 кл | В течение месячника | Педагог-психолог |
| 16. | Беседа с обучающимися сост. на учете в ПДН | В течение месячника | Педагог-психолог |
| 17. | Лекции «Алкоголь и дети», «Табачный дурман», «Семья-опора государства», «Что такое СМИ и как уберечься от пагубного воздействия СМИ» 1-11 кл | В течение месячника | Педагог-психолог |
| 18 | Беседа «О взаимоотношениях со сверстниками» | 18 октября | Социальный педагог |
| 19 | «Я и мой класс» | 18 октября | Социальный педагог |
| 20 | «Учеба -это труд» | 18 октября | Социальный педагог |
| 21 | «Твой досуг» | 4 ноября | Социальный педагог |
| 22 | «Соблюдение мер предосторожности » | 7 ноября | Социальный педагог |
| 23 | «Как сдержать всплеск эмоций» | 12 ноября | Социальный педагог |
|  | **Для родителей:** |  |  |
| 1. | Провести информационно-просветительскую работу в интерактивной форме на темы профилактики аутоагрессивного поведения. | В течение месячника | Зам директора по ВР  Социальный педагог |
| 2. | Комплексная помощь и визитирование семей социального риска, опекунам, инвалидам детства. | В течение месячника | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3. | Совместная деятельность родителей и детей, направленная на гармонизацию детско – родительских отношений: походы, выезды на природу, спортивные мероприятия, семейные конкурсы и. т. д. с привлечением семьи | В течение месячника | Зам директора по ВР  Учителя-предметники  Социальный педагог |
| 4. | Просветительская работа в семьях социального риска | В течение месячника | Социальный педагог |
| 5. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение месячника | Социальный педагог |
| 6. | Психологическая помощь и поддержка семьям группы риска | В течение месячника | Педагог-психолог |
| 7. | Консультации родителям:  -семья и дезадаптация детей;  -труд –как школа жизни; | 16-19 октября | Социальный педагог |
| 8. | Беседы «Соблюдение режима дня» | 22 октября | Социальный педагог |
| 9. | «О подростковом переломе» | 16 октября | Социальный педагог |
| 10. | «О педагогических методах по адаптации опекунских детей» |  | Социальный педагог |
| 11. | «О взаимоотношениях в семье» |  | Социальный педагог |
| 12. | Родсобрание: «Возрождение народных традиций в семейном воспитании» | 4 ноября | Социальный педагог |
| 13. | «О вредном влиянии видео-теле информации | 8 ноября | Социальный педагог |
|  | **Для педагогов:** |  |  |
| 1. | Семинар «Особенности подросткового возраста, психология отклоняющегося поведения среди детей и подростков, причины и признаки подростковых суицидов, неформальных молодежных течений, взаимодействия семьей и др.». | В течение месячника | Зам директора по ВР  Социальный педагог |
| 2. | Тренинг для педагогов  «Саморегуляция педагога», «Тренинг креативности» | В течение месячника | Социальный педагог |
| 3. | Организация работы по формированию правильного отношения к занятиям спорта детей ВШУ, «группы риска», ПДН, через работы секций | В течение месячника | Зам директора по ВР |
| 4. | Организация дополнительных консультаций педагогами-предметниками по слабоуспевающим учащимся | В течение месячника | Социальный педагог |
| 5. | Изучение персональных данных особенностей каждого учащегося | До 21 октября | Социальный педагог |
|  | **Работа со СМИ** |  |  |
| 1. | Размещение статьи на официальном сайте учреждения | В течение месячника | Системный администратор |
| 2. | Выпуск информационных материалов | В течение месячника | Зам директора по ВР |
|  | **Классные руководители** |  |  |
| 1 класс | «Наши помощники» | 15 октября | Классный руководитель |
|  | «Дружбой надо дорожить» | 17 октября | Классный руководитель |
|  | «Берегите и улучшайте свое окружение» | 23 октября | Классный руководитель |
|  | «Вот что значить настоящий верный друг » | 28 октября | Классный руководитель |
|  | Беседы: |  |  |
|  | «Ты да я, да мы с тобой» | 7 ноября | Классный руководитель |
|  | «Как вести себя» | 12 ноября | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися на соблюдение режима и выполнения домашнего задания-в течение месячника | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Проектирование рисунка «Моя семья», в целях выявления межличностных отношений в семье. | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Посещение на дому с целью ознакомления с условиями проживания и беседы с родителями | В течение месячника | Классный руководитель |
| 2 класс | Цель: Создание благополучного для развития ребенка психологического климата.  Оказание психологической помощи и поддержка детям и родителям | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Беседа для родителей «Основные трудности развития ребенка» | 17 октября | Классный руководитель |
|  | «Взаимоотношение между родителями и детьми» | 23 октября | Классный руководитель |
|  | Дискуссия «Поручения и их роль в развитии у детей самоорганизации» | 30 октября | Классный руководитель |
|  | Кл час «Учиться-значит трудиться» | 5 ноября | Классный руководитель |
|  | Игра «Семья и школа-общий дом» | 11 ноября | Классный руководитель |
|  | **Родителям:** |  | Классный руководитель |
|  | Как помочь маленькому школьнику овладеть своим поведением. | 14 ноября | Классный руководитель |
|  | -Умение учащихся рационально мыслить  -умение справляться с жизненными обстоятельствами  -умение адаптироваться | В течение месячника | Классный руководитель |
| 3 класс | Конкурс рисунков « Моя семья» | 15-18 октября | Классный руководитель |
|  | Определение психологического состояние ребенка учителем и психологом | 21-24 октября | Классный руководитель |
|  | Сочинение «Что мне нравится и что не нравится» | 25-30 октября | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная беседа с детьми | 1-5 ноября | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная беседы с родителями | 1-5 ноября | Классный руководитель |
|  | Чаепитие с играми | 9 ноября | Классный руководитель |
|  | Психологическое тестирование с учащимися | 11-13 ноября | Классный руководитель |
| 4 класс | Беседа «О вредном действии табака» | 16 октября | Классный руководитель |
|  | Лекторий для родителей «Психологический контакт между ребенком и родителями» | 14 октября | Классный руководитель |
|  | Кл час «Здоровый сон» | 31 октября | Классный руководитель |
|  | Диагностика наблюдательности ребенка | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Родительское собрание «Воспитание стрессоустойчивости у детей» | 12 ноября | Классный руководитель |
| 5 класс | Беседа «Я личность» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Тренинг «Позитивное мышление –залог успеха» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Беседа «Разрешение конфликтных ситуаций» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Стена мечтаний (Учащиеся записывают свои мечты и пожелания) | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Акция День улыбки | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Родительский лектор «Адаптация в 5 классе» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Тренинг познания себя | В течение месячника | Классный руководитель |
| 6 класс | Профилактика ПАВ  Анкетирование учащихся | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Анкетирование родителей** | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час « Вредные привычки не доведут до добра» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Половое воспитание**  Беседа с родителями « Мы становимся старше» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час « Мы все разные» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Правонарушения**  Классный час « Что мы должны знать о правонарушениях» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Презентация « Законы должны знать все» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Режим дня**  Анкетирование учащихся | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Беседа с родителями о соблюдении режима дня | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Психическое и эмоциональное состояние** Индивидуальная беседа с проблемными детьми | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Работа с психологом | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Беседа с родителями « Общение с ребенком- залог успешности ребенка»** | В течение месячника | Классный руководитель |
| 7 класс | Классный час « Как повлиять на свое настроение» | 17.10. | Родительское собрание |
|  | **Работа с отстающими обучающимися**  Дополнительные занятия с отстающими детьми | В течение года | Беседа. Практикум. |
|  | Беседы с родителями « Как помочь ребенку преодолеть отставание» | 22.10 | Игра |
|  | **Работа с пропускающими**  Выявление причин пропусков, по результатам работа с психологом | 05.11 | Опросник |
|  | Классный час « Зачем нужна учеба» | 12.11 | Классный час. Тест «Самоуважение» |
| 8 класс | **Профилактика суицидального поведения** Беседа с родителями « Как научиться слышать ребенка» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Умей сказать «НЕТ»! | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Табакокурение | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Контроль успеваемости в классе. Организация помощи отстающим. | В течении уч. года | Классный руководитель |
|  | **Половое воспитание**  Информирование учащихся о законах, связанных с полой жизнью  Беседа с родителями на родительском собрании | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Правонарушения**  Классный час «Административные наказания несовершеннолетних» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Психологическое и эмоциональное состояние**  Индивидуальные беседы с учащимися по проблемным вопросам | В течение месячника | Классный руководитель |  |
|  | **Работа с пропускающими**  Информирование учащихся по домашним заданиям Информирование родителей по пропускам | В течение месячника | Классный руководитель |
| 9 класс | Классный час «Жизнь прекрасна!" | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Умей сказать «НЕТ»! | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Употребление табака, табакокурение | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Правонарушение:** Обсуждение книг, прочитанных на каникулах. | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Помощь в устранении неудовлетворительных отметок.  Организация дежурства. | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные беседы «Моя семья», «Мои друзья» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные беседы с родителями.  По необходимости посещение семей. | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Профилактическая работа по суицидальному поведению** | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Что вы знаете друг о друг?-Сформировать адекватную оценку восприятия себя и других | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Твой класс-Научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности; бережно относиться к чувствам других людей | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Кто твой друг- Расширить представления детей о дружбе, позитивном отношении к людям | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Половое воспитание-Классный час «О мальчиках и девочках» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Профилактическая беседа «Как создается семья. Семейные ценности» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Профориентация- Беседа о профессиях (9 класс). | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Разные профессии (диагностика) | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Выбор профессии | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Работы с отстающими** | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с отстающими детьми | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Посещение уроков | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Работа психолого-педагогического консилиума | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (мониторинг) | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Контроль выполнения домашнего задания | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Учет посещаемости | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Работа с классным журналом | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Организация помощи в учебе | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Работа с родителями** | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные беседы по пропускам уроков, поведению в школе, выполнению домашних заданий | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа) | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные семейные консультации |  | Классный руководитель |
| 10 класс | Привлечение учителей-предметников к участию в родсобраниях | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час «Права и обязанности обучающихся. Правила поведения обучающихся. Устав школы» | В течение месячника | Классный руководитель,  Ученики класса |
|  | Классный час «Отношение к противоположному полу» | В течение месячника | Фельдшер Эжанской ФАП,  Ученики класса. |
|  | Викторина «Если хочешь быть здоров» | В течение месячника | Учитель ОБЖ,  Ученики класса |
|  | Беседа «На пороге взрослой жизни» | В течение месячника | Психолог Эжанской СОШ, Родители класса |
|  | Классный час «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию» | В течение месячника | Классный руководитель,  Ученики класса. |
|  | Тест по выявлению тревожности | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час «Значение образования в 21 веке» | В течение месячника | Классный руководитель |
| 11 класс | **Профилактика ПАВ**  Анкетирование учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Анкетирование родителей | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час «Вред здоровью от табакокурения» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Половое воспитание**  Информирование учащихся о законах, связанных с полой жизнью  Беседа с родителями на родительском собрании | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Классный час «Административные наказания несовершеннолетних» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Правонарушения**  Классный час «Административные наказания несовершеннолетних» | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Режим дня**  Анкетирование учащихся | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Беседа с родителями о нахождении учащихся после 21.00 ч на улице | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Психологическое и эмоциональное состояние**  Индивидуальные беседы с учащимися по проблемным вопросам | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Индивидуальные беседы с родителями о психологическом состоянии учащегося | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Назначение беседы со школьным психологом проблемным ученикам с согласия родителей | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Работа с отстающими**  Индивидуальная работа с ребенком в форме беседы | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Информирование родителей по отставаниям ребенка | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | **Работа с пропускающими**  Информирование учащихся по домашним заданиям | В течение месячника | Классный руководитель |
|  | Информирование родителей по пропускам | В течение месячника | Классный руководитель |