Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»

Усть-Майского улуса (района)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»

***Доклад***

***муниципального бюджетного образовательного учреждения***

***«Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»***

***по итогам работы за 2014- 2015 уч. год.***

**н.Эжанцы, 2015 год.**

**Содержание.**

1. Цели образовательной деятельности.
2. Обеспечение кадрами образовательного процесса.
3. Основные направления методической работы.
4. Достижения обучающихся. Олимпиады, НПК, предметные конкурсы.
5. Качество успеваемости.
6. Дополнительное образование.
7. Воспитательная работа.
8. Совершенствование материально-технической базы школы.

9. Основные задачи школы на 2015-2016 учебный год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Полное наименование учреждения\_\_\_\_**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Эжанская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Атласова»**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_**

 **Тип образовательного учреждения**\_\_\_\_\_Сельская школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вид образовательного учреждения\_\_\_\_**Общеобразовательная школа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Категория образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Свидетельство об аккредитации №\_001259\_\_\_\_\_\_\_от\_\_20.02.2012\_г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Лицензия** №001376 **от** 06.02.2012 г**. Срок действия лицензии до** бессрочно

 **Юридический адрес\_**678630\_РС(Я), Усть-Майский улус,с.Эжанцы, ул. А.Иванова 8

 **Фактический адрес\_**678630\_РС(Я), Усть -Майский улус,с.Эжанцы, ул. А.Иванова 8

**Директор школы:** Афанасьева Мария Валентиновна.

 Заместитель директора по УВР: Попова Екатерина Владиленовна

 Заместитель директора по ВР: Винокурова Анастасия Алексеевна

 **Электронная почта:**ezhsosh@mail.ru *Телефон:* 8 (41141)3 – 64 – 26

 **Учредитель: \_**Муниципальное образование «Усть-Майский улус(район)» Республика Саха(Якутия)

**Эжанская средняя общеобразовательная школа** была открыта в 1924 году с целью образования коренного населения - эвенков. С 1993 года школа работает в качестве среднего общеобразовательного учреждения. Школа прошла лицензирование и аккредитацию на ведение образовательной деятельности: по программам полного среднего общего образования, по программам профильного обучения в старших классах и дополнительного образования.

Здание школы сдано в эксплуатацию в сентябре 2006 года и отвечает всем современным требованиям к образовательным учреждениям. Здание деревянное, одноэтажное, имеет полное благоустройство, систему очистки питьевой воды, душевую, спортивный зал. Электроснабжение здания осуществляется через единый щитовой пункт, также имеет дополнительные аварийные источники освещения. Система сигнализации имеет голосовые и сигнальные установки.

Наша школа – это школа адаптивной модели, в которой работа всего коллектива направлена на создание личностно-ориентированного пространства для всех участников образовательного процесса.

Наша главная цель - развитие высокообразованной, нравственной личности, которая будет самостоятельно принимать решения, сотрудничать с окружающими людьми, ориентироваться в быстро меняющемся мире. Мы должны вырастить достойного гражданина нашей страны, научить его использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Обучающиеся должны овладеть ключевыми компетенциями, среди которых можно выделить четыре основных: познавательно-информационную, социально-трудовую, коммуникативную, в сфере личностного самоопределения. Вся работа педагогов направлена на достижение поставленной цели.

**Модель выпускника:**

* Вооруженный прочными знаниями, отвечающими требованиям стандарта обучения;
* Готовый к осознанному выбору профессии;
* Личность, творчески мыслящая, обладающая навыками научно - исследовательской работы;
* Мобильный, умеющий успешно социализироваться в обществе;

**I. Цели образовательной деятельности.**

***Миссия школы*** состоит в создании для потребителей гарантий качественного удовлетворения их запросов самым эффективным способом.

***Миссия*** и вытекающая из нее ***цель*** общеобразовательной школы заключается в подготовке высокообразованных носителей духовности, нравственности, патриотизма, идей обновления на основе сохранения и приумножения региональных и российских традиций, способных к реализации своих знаний и компетенций в личной и общественной жизни, в осознанно избранной профессиональной деятельности, готовых к непрерывному самообразованию и саморазвитию.

**Принципы реализации миссии школы:**

* Ориентация на потребителей, что необходимо для обеспечения конкурентоспособности оказываемых образовательных услуг и способствует удовлетворению не только действительных, но и потенциальных запросов потребителей.
* Активная роль административно-управленческого аппарата, которая состоит в создании необходимых условий для обеспечения единства целей и деятельности школы в реализации ее миссии.
* Вовлечение педагогов, социальных партнеров в процесс реализации миссии школы.
* Соблюдение системного подхода в организации образовательной деятельности, в соответствии с которым образование в школе рассматривается как процесс, результат и система одновременно.
* Непрерывность процесса улучшения качества предоставляемых школой образовательных услуг, то есть отсутствие пределов улучшения деятельности школы и ее результатов.
* Реализуемость принимаемых решений.
* Построение отношений с потребителями и участниками образовательного процесса на основе партнерства.

**Основные задачи школы.**

* 1. Усиление личностной направленности образования.
	2. Обновление содержания учебных программ в условиях вариативности образования и ФГОС второго поколения.
	3. Совершенствование развивающей среды для учителей, учащихся и родителей.
	4. Развитие системы работы школы по сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья учащихся.
	5. Социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

**Открытость образовательной системы. Общественное управление образовательным учреждением.**

 Образовательная деятельность школы освещается на сайте образовательного учреждения. На сайте в открытом доступе размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы. Сайт является средством информирования общественности о мероприятиях, проводимых школой, результатах образовательной деятельности.

 Органом общественного управления образовательным учреждением является школьный управляющий совет (ШУС). К сожалению, следует отметить низкую активность представителей родительского коллектива в ШУС.

**Структура управления школы**

директор

Педагогический совет

Управляющий совет

**Социально-психологическая служба**

Заместитель директора по УМР

**Библиотечно-информационная служба**

Заместитель директора по ВР

Управляющий совет

**Методические объединения**

Руководители кружков

**Учителя**

ОДД

Техперсонал

**II. Обеспеченность кадрами образовательного процесса.**

**1.Качественный состав педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во педработников | образование | квалификация |
|  | высшее | Неокон.высшее | Средне специальное | Начальное професс. | высшая | первая | соответсвие | Базовая |
| 1. | 26  | 21 | - | 4 | 1 | 6 | 12 | 2 | 6 |

**2.Повышение квалификации педагогами школы за период 2014-2015 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Общая численность педработников.** | **Прошли курсы повышения квалификации** | **Из них:** |
|  | **Фундаментальные курсы** | **Проблемные курсы** | **краткосрочные** | **переподготовка** |
| 1 | 26 | 11 | - | 6 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Удостоверяющий документ** | **Дата прохождения**  | **Тема курсов**  | **Вид курсов (проблемный,****фундаментальный, краткосрочный)**  | **При какой организации,** **всего часов** |
|  | Черноградская Эжанна Юрьевна | диплом о профессиональной переподготовке | 26.09.2013-04.10.2014 | «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе»  | переподготовка | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II»  |
| свидетельство о прохождении обучения на республиканском семинаре профсоюзного актива учреждений образования | 25-27 марта 2014 | республиканский семинар профсоюзного актива учреждений образования | краткосрочный | Саха (Якутская) Республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ ,  |
| сертификат  | 2014 | «Эффективный контракт. Профессиональный стандарт. Закон об образовании в РФ №273-ФЗ» | краткосрочный | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова», 16ч. |
|  | Афанасьева Саргылана Гавриловна | Удостоверение  | Апрель 2015 | Обучение экспертов по процедуре аттестации педработников РС(Я) | Проблемный(72ч.) | ИРОиПКИм. Донского-2П. Петропавловск |
|  | Винокурова Анастасия Алексеевна | Удостоверение  | 6-12.04.2015 | «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних» | Проблемный (72 ч.) | МО РС(Я) ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» МО РС(Я) |
|  | Скрыбыкина Елена Федоровна | Свидетельство№ 306  | 01.02.2015 – 09.02.2015 | «Коммуникативно- деятельностный подход к обучению английского языка в свете реализации ФГОС ООО». | Проблемные (72 ч.) | «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II» п. Петропавловск |
|  | Местникова Марина Дмитриевна | Удостоверение  | 01.01.2014-01.07.2015 | «Развитие и контроль коммуникативных умений, традиции и перспективы» | ПроблемныйДистанционный(72 ч.) | Педагогический университет «Первое сентября» |
| Удостоверение  | 01.01.2014-01.07.2015 | «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» | ПроблемныйДистанционный(36 ч.) | Педагогический университет «Первое сентября» |
|  | Попова Лидия Афанасьевна | Удостоверение №12-У-М | 15.03.15 | Обучение экспертов по аттестации | проблемный | МО РС(Я) |
|  | Атласова Т.Г. | 382 | 2.02-10.02.2015 | «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в условиях модернизации образования» | Краткосрочные72ч | ИРОиПКПетропавловская школа |
|  | Винокурова А.М. | 367 | 2.02-10.02.2015 | «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в условиях модернизации образования» | Краткосрочные72ч | ИРОиПКПетропавловская школа |
|  | Тергюлев А.А. | 5676 | 18.08-26.08.2015 | «Особенности деятельности учителей физики в условиях ФГОС» | Краткосрочные72ч | ИРОиПК |
|  | Винокурова Октябрина Алексеевна | Удостоверение о профессиональной переподготовке | 23.03.-28.03.2015 | «Ф-К инновационная деятельность в условиях введения и реализация ФГОС | переподготовка | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II»  |
| Удостоверение о профессиональной переподготовке | 23.03.-28.03.2015 | «Ф-К инновационная деятельность в условиях введения и реализация ФГОС | переподготовка | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II»  |
| Удостоверение 142402228755 | 23-28 марта | «Методика преподавания физкультуры в условиях ФГОС | Переподготовка | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» |
|  | Иванов Андрей Дмитриевич | Удостоверение о профессиональной переподготовке | 23.03.-28.03.2015 | «Ф-К инновационная деятельность в условиях введения и реализация ФГОС | переподготовка | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II»  |
| свидетельство о прохождении профессиональной переподготовки | 23-4 апреля 2015 | Фундаментальные курсы в очной форме учителей ф.к. и тренеров- преподавателей | краткосрочный |  , АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II» |

**3. Аттестация педагогических работников на 2013 -2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численность педагогических работников** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие****должности** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| 26 | 1 | 3,8 | 3 | 11,5 |   |   |

 .

**4.Награды, звания учителей школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ведомственные награды** | **Ф.И.О. учителя** |
| 3. | Отличник образования РС(Я) | Бачьева И.И. |
|  |  | Винокурова М.С |
|  |  | Винокурова И.М |
|  |  | Винокурова А.М |
|  |  | Винокурова О.А |
|  |  | Абрамова Е.И |
|  |  | Атласова М.Н |
|  |  | Афанасьева С.Г |
|  |  | Скрыбыкина Е.Ф. |
| 4. | Учитель учителей РС(Я) | Атласова М.Н. |
|  |  | Винокурова И.М. |
|  |  | Винокурова М.С |
|  |  | Шадрина А.Н |
| 5. | Почётная грамота министерства образования РС(Я) | Попова Л.А. |
|  |  | Скрыбыкина Е.Ф. |
|  |  | Абрамова Е.И. |
|  |  | Попов Д.В |
|  | Отличник просвещения РФ | Шадрина А.Н. |
|  |  |  |
|  | Почетный работник общего образования РФ | Винокурова А.М. |
|  |  | Винокурова И.М |
|  | Отличник физической культуры и спорта РС (Я)-  | Винокурова О.А |
|  | Мастер спорта РС(Я) | Винокурова О.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**III. Основные направления методической работы.**

**1.Цель методической работы*: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам циклов.***

 В 2013-2014 учебном году в школе действовали методические объединения:

1. Учителей начальных классов. Руководитель Бачьева И.И..

2. Учителей гуманитарных предметов. Руководитель Скрыбыкина Е.Ф.

3. Учителей естественно- математического цикла. Руководитель Абрамова Е.И..

4. Классных руководителей. Руководитель Атласова Т.Г

5.Творческая группа. Руководитель Попов Д.В.

 **2. Организация методической работы в школе**

***Формы и методы методической работы***

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки, их анализ
6. Взаимопосещение и анализ уроков
7. Предметные недели
8. Методический десант НИМЦ
9. Педагогический мониторинг
10. Педконсилиумы
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
13. Аттестация
14. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
15. Самообразование
16. Наставничество

**3**.**Методические темы предметных М/О**

М/О учителей начальных классов – « Повышение эффективности урока»;

М/О учителей гуманитарного цикла – « Мониторинг успеваемости»;

М/О учителей естественно – математического цикла – « Организация самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеурочных занятиях»;

М/О учителей физкультурно – трудового цикла – « Мониторинг здоровья обучающихся».

М/О классных руководителей – « Принцип личностно – ориентированного подхода как основной принцип воспитания»;

 Работа всех структурных подразделений методической службы планируется в соответствии с целями и планом работы школы. В планах предусмотрено внедрение в педагогическую практику современных методов диагностики и коррекции развития и саморазвития учащихся и педагогов, работа с одаренными детьми, анализ учебных программ, стандартов образования, работа с аттестующимися учителями, молодыми специалистами, проведение мониторинга обученности и качества знаний учащихся и другие вопросы.

 Методическая работа учителей-предметников включает в себя работу по совершенствованию методики преподавания отдельных предметных областей и дисциплин, направлена на совершенствование образовательного процесса. Целью этой работы является повышение качества образования.

 Методическая работа в способствует накоплению и распространению передового педагогического опыта учителей на внутришкольном и иных уровнях. В рамках методических декад ежегодно проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы среди учащихся.

 Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического коллектива. Таким образом, способностью к саморазвитию обладают 100% педагогов.

 В школе действует система наставничества, когда молодые учителя работают в сотрудничестве с более опытными педагогами. Так за молодыми учителями прикреплены наставники:

 Тергюлев Арсен Александрович – наставник Атласова Татьяна Григорьевна

 Винокурова Снежана Юрьевна – наставник Афанасьева Саргылана Гаврильевна.

В улусном конкурсе «Учитель
Года-2015» Тергюлев А.А. учитель физики, победитель в номинации «Учитель перспектива».

 **4.Участие учителей в конкурсах, семинарах различного уровня.**

**Распространение опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  |  |  |  |
|  | Винокурова Анастасия Алексеевна | п. Усть-Мая | Март 2015 | Республиканский семинар «Психолого-медико-психологическая служба» |  |
|  |  |  |  |
| Мартовское совещание. Выступление: «итоги работы ученического и родительского сообщества в Год образования в Эжанской СОШ» | 27.03.2015 | п. Усть-Мая |  |
|  | Скрыбыкина Елена Федоровна | Интернет-проект «Мультиурок» | 11.03.2015 | Создание персонального сайта <http://multiurok.ru/sveoaf>.Свидетельство MUS№157550 |  |
| Конкурс лучших учителей РС(Я) | Апрель 2015 | Распространение опыта на муниципальном уровне |  |
|  | Атласова Т.Г. | п. Петропавловск | 05.02.15 | Методический семинар в рамках республиканских курсов | Использование материалов предметных журналов на уроках |
|  | Винокурова А.М. | п. Петропавловск | 05.02.15 | Методический семинар в рамках республиканских курсов | Методика подготовки к ЕГЭиОГЭ-2015 базовый и проф уровень |
|  | Тергюлев А.А. | п. Петропавловск | 27.03.15 | Улусный конкурс «Учитель года-2015» | Использование метода треугольника при решении задач по физике |
|  | Винокурова Октябрина Алексеевна |  Создание персонального сайта http mu | f turok | Январь 2015. |  |  |
|  | Попов Джулустан Васильевич | Судейство по хапсагаю в районных соревнованияхСудейство по волейболу и н-теннисе в Спартакиаде района | Февраль-март 2015 |  |  |
|  | Шадрина А.Н. | «Учительский сайт»-внеклассное мероприятие,открытый урок.  | «У самовара я и моя семья»  | 2015г. Январь  |  |
|  | Бачьева И.И. | «Учительский сайт» внеклассное мероприятие  | «Урок Победы» | 2015г. май |  |
| «Открытый классный час» | Д.Н.Апросимов-наш эвенкийский поэт» | 2015г.март |  |

**Публикации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  |  |  |
|  | Винокурова Ирина Макаровна | «Алдан долгуна» | 14.11.2014 | «Сэрии кэмин о5олоро» |
| «Алдан долгуна» | 06.05..2015 | «Уолан аа5ыылара-Дьокуускайга» |
| Напечатана статья в брошюре «Кэтуэххэ урдуккэ хотойдуу» | 20.03.2015 | «Уол о5о- норуот тирэ5э» 199 стр. Как распространения опыта 2 сценария6 «Сана олох сайдар кэскилин анаарыы», «Сана уйэ киhитэбин» |
|  | Винокурова Анастасия Алексеевна | «Усть-Майский вестник» | 02.09.2014 | Отдых в ВДЦ «Океан» |
| «Кэскил» | Октябрь 2014 | Отдых в ВДЦ «Океан» |
| «Юность Севера» | Октябрь 2014 | Отдых в ВДЦ «Океан» |
|  | Скрыбыкина Елена Федоровна | 20.06.2014Свидетельство №107492 | Всероссийский Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» | Урок в 5 классе «Мой день» |
| 30.10.2014Свидетельство №124327 | Всероссийский Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» | Презентация: «Звукоподражания в английском, русском и якутском языках» |
| 11.03.2015Свидетельство MUF№192698 | Интернет-проект «Мультиурок» | План-конспект урока в 5 классе |
| 11.03.2015СвидетельствоMUF№192706 | Интернет-проект «Мультиурок» | Беседа для родителей «Приобщение к чтению» |
|  | Местникова Марина Дмитриевна | Всероссийский конкурс уроков | Ноябрь, 2014,сертификат | «Неопределенная форма глагола» урок в 3 классе |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей, Первое сентября | Апрель 2014-2015Диплом, сертификат | «Некоторые приемы проведения урока английского языка в начальных классах» |
|  | Винокурова А.М. | г.Якутск | 2014 | 1. Занесена в книгу «Сэрии, тыыл, улэ бэтэрээннэрин албан ааттарын уйэтитэн» |
| г.Якутск | 2015 | 2. «А.В.Мигалкин-мой одноклассник» статья в книге «Эн оруу инники сирдиигин» |
| газета «Кыым»газета «Усть Майский вестник» | 13.11.15 | 3. «Эргиччи талааннаа5а» |
| «Усть Майский вестник»«Муру Саhар5ата» | 11.06.14 | 4. «Ысыах, посвященный окончанию учебного года» |
| 22.10.14 | 5. «Самый важный человек» |
| 12.11.14 | 6. «Хорсун буойун, талааннаах уус,активнай селькор» |
|  | Винокурова Октябрина Алексеевна | План-конспект урока по волейболу в 5-7 классах | Свидетельство №124717 | 31.10.2014. |
| Интернет проект «Копилка уроков- сайт учителей» |  |  |
|  | Атласова Марика Николаевна | Статья в улусную книгу «Жители Усть-Майского улуса |  | 2014 |

**IV. Достижения обучающихся.**

В целях развития творческих способностей, углубления теоретических знаний и практических умений, содействия самореализации личности, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, отбора и подготовки обучающихся к участию в региональных олимпиадах проведена Всероссийская олимпиада школьников.

 Муниципальной олимпиаде предшествовало проведение I (школьного) этапа олимпиады (октябрь-ноябрь 2014 года). В первом этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 6-11 классов с охватом 29 чел., из них победителей и призеров – 14.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам с 26 ноября по 12 декабря 2014 г. приняло участие 27 обучающихся, из них победителей и призеров 18 чел.

 По итогам муниципального этапа олимпиады 18 участников стали победителями и призерами.

1. В муниципальном этапе олимпиады места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ФИО** | **класс** | **Количество баллов** | **Место в улусе** | **ФИО руководителя** |
| Русский язык | Архипова Инга | 11 | 41 б. | 2 м | Афанасьева С.Г.  |
| Данилова Адольфина | 11 | 41 б. | 2 м | Афанасьева С.Г.  |
| Математика  | Миронова Ольга | 10 | 6 б. | 3 м. | Атласова Т.Г. |
| Биология  | Миронова Ольга | 10 | 63 б. | 1 м. | Абрамова Е.И. |
| Архипова Инга | 11 | 57 б. | 2 м. | Абрамова Е.И. |
| Данилова Адольфина | 11 | 60 б. | 1 м. | Абрамова Е.И. |
| История | Миронова Ольга | 10 | 20 б. | З м. | Черноградская Э.Ю. |
| Английский язык | Бачьева Изабелла | 8 | 39 б. | 1 м. | Скрыбыкина Е.Ф. |
| Миронова Ольга | 10 | 53 б. | 1 м. | Скрыбыкина Е.Ф. |
| Архипова Инга | 11 | 52 б. | 1 м. | Скрыбыкина Е.Ф. |
| Данилова Адольфина | 11 | 50 б. | 2 м. | Скрыбыкина Е.Ф. |
| Физическая культура | Миронова Ольга | 10 |  | 1 м. | Винокурова О.А. |
| Трофимов Андрей (1) | 10 |  | 3 м. | Винокурова О.А. |
| Якутская литература | Попов Мичил | 9 | 42,5 | 1 м. | Попова Л.А. |
| Миронова Ольга | 10 | 20 | 1 м. | Попова Л.А. |
| Черчение | Атласова Юлиана | 7 |  | 1 м. | Иванов А.Д. |
| Бачьева Изабелла | 8 |  | 1 м. | Иванов А.Д. |
| Атласов Иван | 9 |  | 2 м. | Иванов А.Д. |

1. В течение года учащиеся школы дистанционно участвовали на **Международных конкурсах и олимпиадах (**все участники получили сертификаты участия) по итогам которой дети показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие  | документ | мероприятие |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку – Атласова Сандаара, 6кл.  | Диплом I степени;№ P251022 | 10.10.2014Международный проект videouroki.net. Республика Беларусь ООО «Интолимп» г.Могилев |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку международного проекта videouroki.net – Атласова Александра, 6кл.  | Диплом III степени;№ P251024 | 10.10.2014Международный проект videouroki.net. Республика Беларусь ООО «Интолимп» г.Могилев |
| Подготовка победителей мероприятия «Дистанционная олимпиада по английскому языку 6 класс» международного проекта «Видеоуроки». | Свидетельство международного проекта «Видеоуроки» №ТС141329 | 10.10.2014Республика Беларусь ООО «Интолимп» г.Могилев |
|  Улусная выставка детского творчества «Радуга детского творчества» в номинации «Сувениры» - за коллективную работу воспитанников кружка. | III место, Грамота, кубок, денежное поощрение. | 20.03. 2015п. Эльдикан Усть-Майского улуса |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку – Атласова Сандаара, 6кл.  | Диплом III степени;DN№573211 | 29.04.2015Международный проект videouroki.net. Республика Беларусь ООО «Интолимп» г.Могилев |
| Подготовка победителя мероприятия «Дистанционная олимпиада по английскому языку 6 класс» международного проекта «Видеоуроки». | Свидетельство международного проекта «Видеоуроки»PN№3502685 | 29.04.2015Республика Беларусь ООО «Интолимп» г.Могилев |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Бачьева Изабелла, 8 кл.- 1 м., Миронова Ольга, 10 кл. -1 м., архипова Инга, 11 кл. – 1 м., Данилова Адольфина, 11кл. – 2 м. | 30.11.20141–е общекомандное место в улусе среди 4 школ. |
|   | Международная дистанционная олимпиада Инфоурок»23.10.2014г. Русский язык. | Афанасьев Артем Тимофеев Костя   | 3 место 2 место  |
|  |  Международная дистанционная олимпиада Инфоурок»Математика | Афанасьев А. Скрыбыкин К. Винокуров К | 2место3место3место |
|  | Международная дистанционная олимпиада Инфоурок» Окружающий мир | Афанасьев А. | 3 место |
|  | Общеросский конкурс «Маунет»2014г.  | Весь класс | Сертификаты участия |
|  | Апрель 2015г. Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 класса | Бачьев Рустам, Винокуров Кристиан, Винокурова Ариана, Миронова Валерия, Халыев Аристарх, 5 кл. | сертификаты |
|  | Организация дистанционной Всероссийской олимпиады по английскому языку в 5 кл. | Апрель, 2015г. | Благодарность  |

1. **Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».**

**Итоги участия в улусном этапе, который прошел 04.12.14г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс  | Тема  | ФИО руководителя  |
|  | Бачьев Станислав Валерьевич | 6 | Числа великаны вокруг и внутри нас | Винокурова Агафия Михайловна |
|  | Винокуров Ян Александрович | 6 | Рыбы реки Алдан | Винокурова Агафия Михайловна |
|  | Васильев Леонид Григорьевич | 8 | Компьютер помощник или угроза для здоровья? | Черноградская Эжанна Юрьевна |
|  | Васильева Айталина Григорьевна, Неустроева Каролина Мирославовна | 8 | ЧИПСЫ: вред или польза? | Черноградская Эжанна Юрьевна |
|  | Миронова Анжелика Игоревна | 8 |  Кольцо: оберег или аксессуар? | Черноградская Эжанна Юрьевна |
|  | Винокурова Ариана Сергеевна | 5 | Рододендрон даурский – цветущий сад с.Эжанцы | Местникова Марина Дмитриевна |
|  | Трофимов Андрей Дмитриевич (1), Трофимов Андрей Дмитриевич (2), | 10 | Сравнение образцов Мирового Древа в мифологии якутов и славян | Местникова Марина Дмитриевна |
|  | Атласова Мария Валерьевна  | 11 | Кариес ворота инфекции | Абрамова Евдокия Иннокентьевна |
|  | Винокуров Михаил Дмитриевич | 11 | Экология воды реки Алдан | Абрамова Евдокия Иннокентьевна |
|  | Миронова Валерия Емельяновна | 5 | По дорогам войны Атласова Р.А. | Абрамова Евдокия Иннокентьевна |
|  | Архипов Тимур Петрович | 9 | Отвердевание горячей воды | Тергюлев Арсен Александрович |
|  | Попов Мичил Джулустанович | 9 | Виртуальный школьный музей | Тергюлев Арсен Александрович |
|  | Иванова Александра Анатольевна  | 8 | Цвет может влиять на наше окружение и различные жизненные ситуации, изменяя их в свою пользу | Иванова Анна Константиновна |
|  | Шадрин Виталий Валентинович | 7 | Демографическое положение села Эжанцы Усть-Майского улуса | Атласова Татьяна Григорьевна |
|  | Абрамов Ким Петрович, Хартасов Игорь Владимирович | 7 | Развитие экотуризма в наслеге Эжанцы | Атласова Татьяна Григорьевна |
|  | Атласов Иван Юрьевич | 9 | Традиции охоты в фольклоре русского, якутского и эвенкийского народов | Винокурова Снежана Юрьевна |
|  | Бачьева Изабелла Валерьевна | 8 | История создания национальных кукол (на примере кукол Англии, России и Якутии) | Скрыбыкина Елена Федоровна |
|  | Атласова Алина Васильевна, Атласова Сандара Васильевна | 6 | Волшебные предметы в русских и якутских народных сказках | Винокурова Снежана Юрьевна |
|  | Атласова Жанна Егоровна, Атласова Снежана Егоровна  | 7 | Индивидуальные особенности близнецов  | Попова Лидия Афанасьевна |

**Итоги участия в улусной научно-практической конференции «Подснежник» для ЮНИОР-ов, которая прошла 03.04.2015 г. на базе Петропавловской СОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **Название темы** | **ФИО руководителя** |  |
| 1 | Попова Милана | 1 | Шоколад: вред или польза | Попова Лидия Афанасьевна | 1 место |
| 2 | Тимофеев Константин | 4 | Сборник английских песен и стихов  | Местникова МаринаДмитриевна | Сертификат участия |
| 3 | Винокурова Ариана | 5 | Рододендрон даурский – цветущий сад села Эжанцы | Местникова МаринаДмитриевна | Сертификат участия |
| 4 | Миронова Валерия | 5 | По дорогам войны | Абрамова Евдокия Иннокентьевна | Сертификат участия |
| 5 | Атласова АлинаАтласова Сандаара | 6 | Волшебные предметы в русских, якутских народных сказках | Винокурова Снежана Юрьевна | Сертификат участия |
| 6 | Бачьев Станислав | 6 | Числа великаны вокруг и внутри нас | Винокурова Агафия Михайловна | 3 место |
| 7 | Винокуров Ян | 6 | Виды рыб реки Алдан | Винокурова Агафия Михайловна | Сертификат участия |
| 8 | Атласова ЖаннаАтласова Снежана | 7 | Особенности близнецов | Попова Лидия Афанасьевна | Сертификат участия |
| 9 | Васильева АйталинаНеустроева Каролина | 78 | Сахар: вред или польза? | Черноградская Эжанна Юрьевна | Сертификат участия |
| 10 | Миронова Анжелика | 8 | Кольцо: аксессуар или оберег? | Черноградская Эжанна Юрьевна | Сертификат участия |

**4.**В марте 2015 года юноши 7-8 классов приняли участие в республиканской НПК «Науки юношей питают», где по итогам конференции ученик 7 класса Шадрин Виталий принят в Якутскую Кадетскую школу**.**

**5. Итоги участия в республиканском этапе 8-9 января 2015 г. Якутск:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И участника | класс | Тема | ФИО руководителя |  |
| 1 | Атласова АлинаАтласова Сандаара | 5 | Волшебные предметы в русских, якутских народных сказках  | Винокурова С.Ю. | Сертификат |

 **6. Итоги участия в улусном конкурсе риториков «Аман ос», 20.02.2015г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участник | Класс | Руководитель | Итоги |
| 1 | Бачьева И.  | 7 | Винокурова И.М. |  Гран При (кубок). |
| 2 | Атласова А Атласова А Трофимов А Бачьев С .  |   | Винокурова И.М. | Сертификаты участникапоощрение |

**7.Участие в Республиканских чтениях для юношей**

**«Котуоххэ урдуккэ хотойдуу», который состоялся 25-28 марта 2015 г. в г.Якутске:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Руководитель** | **Итоги** |
| 1 | Винокуров Михаил | 11 | Винокурова И.М. – учитель якутского языка и литературы | Лауреаты  |
| 2 | Попов Мичил  | 9 |
| 3 | Шадрин Виталий  | 7 |
| 4 | Шадрин Валера | 11 |
| 5 | Трофимов Андрей  | 10 |
| 6 | Винокуров Толя | 11 |
| 7 | Архипов Тимур | 9 |
| 8 | Миронов Володя | 10 |

В этом году нашим юношам МКУ «Управление образования» предоставила **5 путевок во** «Всероссийский детский центр «Океан» за награждение премией Гран-При в республиканском конкурсе чтецов для юношей «Урдуккэ котуоххэ хотойдуу» **чтения именем Василия Сергеевича Соловьева –Болот Боотур по теме «Аныгы уйэ ки4итинэбин»** в 2014 году**.**

В международный лагерь были направлены:

* Винокуров Михаил ученик 11 класса,
* Шадрин Валерий ученик 11 класса,
* Попов Аскалон ученик 11 класса,
* Атласов Иван ученик 9 класса,
* Попов Мичил ученик 9класс.

**8. Ежегодное участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Дата проведения | Количество участников |
| 1 | Русский медвежонок | 14.11.2014 г. | 15 |
| 2 | Британский Бульдог | 18.12.2014 г. | 23 |
| 3 | Золотое Руно | 15.02.2014 г. | 28 |
| 4 | КИТ | 21.11.2014 г. | 8 |

**V. Результаты образовательной деятельности.**

**1.** Сравнительный анализ успеваемости и качества учащихся Эжанской СОШ по итогам 2012-2013, 2013 – 2014 и 2014-2015 уч.годов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| **2012- 2013** | **2013 -2014** | **2014 -2015** | **2012- 2013** | **2013 -2014** | **2014-2015** | **2012- 2013** | **2013 -2014** | **2014-2015** |
| 1-4 | 28 | 26 | 26 | 100 | 100 | 100 | 68 | 80,7 | 81 |
| 5-9 | 30 | 32 | 31 | 100 | 100 | 100 | 50 | 53,12 | 56 |

**Мониториг успеваемости и качества учащихся начального звена.**

**2. Итоги успеваемости по учебным годам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Количество отличников** | **Количество хорошистов** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2012-2013 г** | 72 | 10 | 30 | 100 | 54 |
| **2013-2014 г** | 71 | 12  | 31  | 100 | 60,6  |
| **2014 -2015 г** | 69 | 13 | 29 | 100 | 62 |

**Мониториг качества обучения за три последних года**

**3.Итоги успеваемости, качества обученности в выпускных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **4 класс** | **9 класс** | **11 класс** |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **Успеваемость** | **качество**  |
| **2012-13** | **100** | **66** | **100** | **43** | **100** | **44** |
| **2013-14** | **100** |  **80** | **100** |  **20** | **100** |  **33** |
| **2014-15** | **100** | **66,6** | **100** | **60** | **100** | **27** |

**4.Поступление выпускников в учебные заведения и их трудоустройство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Количество выпускников** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПТУ** | **Армия** | **Работают** |
| **2012** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **2013** | **9** | **7** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **2014** | **6** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** |

 Учителями активно внедряются современные педагогические технологии:

 - информационные (использование ИКТ в преподавании предметов, лекционно-семинарская система, поиск дополнительных материалов в интернете, использование медиаресурсов);

- метод проектов (элементы исследовательской работы учащихся при изучении предметов, подготовка учеников к НПК различного уровня, защита презентаций по отдельным темам курсов);

- элементы интерактивного обучения (стимулирование познавательной активности обучающихся через систему творческих заданий, создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности при выполнении заданий).

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положение о проведении ЕГЭ.

 Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через локальные акты, решения педагогического совета. Отработан механизм проведения итоговой аттестации в школе.

 Выпускники 11 классов в 2014-2015 учебном году успешно сдали ЕГЭ. По всем предметам все учащиеся прошли минимальный барьер.

**VI. Дополнительное образование.**

Для оказания дополнительных услуг в школе работает филиал улусного Центра дополнительного образования, филиал ДЮСШ.

 По линии ЦВР в школе работали кружки:

1. Танцевальная группа «Мичээр»- руководитель Иванова А.К. (охват 25 детей).
2. Вокальная группа «Ыллаа-туой, о5о саас!»- руководитель Винокурова А.А. (охват 13 детей).
3. Кружок «Рисуем на компьютере» руководитель-Винокурова А.М. (охват 8 детей).
4. Фольклорная группа «Хомус» - руководитель Попова Л.А. (охват 10 детей).
5. Кружок «Волшебный крючок» руководитель Скрыбыкина Е.Ф. охват 14 детей).

По линии ДЮСШ работала секция:

1. Северное многоборье – тренер Иванов А.Д.

 Вся деятельность дополнительного образования и деятельность кружков проявляется в предметных неделях, школьных, наслежных и улусных концертах, выставках изобразительного и прикладного искусства, в больших традиционных мероприятиях в школе, в улусных конкурсах детского творчества.

 Общий охват по кружкам, секциям составил 100% учеников.

 Вся система дополнительного образования школы состоит из:

- урочного дополнительного образования в рамках школьного базисного плана (элективные курсы, консультации, довузовская подготовка);

- внеурочного дополнительного образования (спортивные секции, творческие и прикладные кружки, детские творческие коллективы);

- досугового дополнительного образования (Детская организация «Ай-тал», организация летнего отдыха, труда школьников, проведение плановых тематических вечеров и конкурсов, участие в улусных конкурсах детского творчества и спортивно – оздоровительных мероприятиях.)

Программы внеучебной деятельности в большинстве своем взаимосвязаны с учебными программами, что позволяет обеспечивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

 Система дополнительного образования реализует стратегические цели учреждения в целом, но имеет и свои специфические задачи:

* выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
* Освоение детьми социальной практики общения, планирования и организации собственной деятельности;
* создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
* создание основанного на интересах детей практического дополнения к школьным предметным курсам;
* профессиональная ориентация школьников;
* формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
* организация досуга и отдыха детей во внеурочное время.

 Педагогической целью системы дополнительного образования является обеспечение развития ученика и его культурологическое, нравственное, правовое и физическое образование.

 Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы.

Развитие школьников в системе дополнительного образования спланировано на 4-х уровнях:

***Первый уровень*** – для учащихся 1-4 классов предполагает широкий набор видов деятельности, способствующих развитию технологических, творческих навыков, развивающих моторику, мышление, организованность.

***Второй уровень*** – занятия по интересам, по выбору обучающихся.

***Третий уровень*** – занятия со школьниками в формате дуального образования по программам спецкурсов (элективных курсов).

***Четвертый уровень*** - участие детей в общешкольных развивающих мероприятиях.

 Обучающиеся активно выезжали на спортивные соревнования, завоёвывали призовые места по волейболу, легкой атлетике.ю вольной борьбе. Выступали на НПК с докладами, защитой проектов (указано выше в части «Достижения обучающихся»).

**VII. Воспитательная работа.**

**Анализ воспитательной работы в школе.**

Воспитательную деятельность в 2014-2015 учебном году осуществлял следующий педагогический состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | Образование | Педстаж | Стаж работы в данной должности |
| Заместитель директора по ВР Винокурова А.А | высшее | 14 | 5  |
| Социальный педагогАтласова М.Н | Среднее специальное | 44 | 15 |
| Психолог Атласова М.Н. | Среднее специальное | 44 | 2  |
| Иванова А.К, библиотекарь школы | высшее  |   |   |
|  Классный руководитель 1 класса Бачьева И.И | высшее | 41 | 37  |
|  Классный руководитель 2 класса Винокурова П.Д | высшее | 18 | 18  |
| Классный руководитель 3 классаВинокурова М.С | высшее | 36 | 35 |
| Классный руководитель 4 классаШадрина А.Н | Среднее специальное | 38 | 37 |
| Классный руководитель 5 класса Черноградская Э.Ю | высшее |  12 | 3 |
| Классный руководитель 6 класса Атласова А.Е | Среднее специальное | 12  | 1  |
| Классный руководитель 7 класса Атласова Т.Г | высшее | 26  | 10  |
| Классный руководитель 8 классаИванова А.К  | высшее | 7  | 3  |
| Классный руководитель 9 класса Тергюлев А.А | высшее | 3 | 3 |
| Классный руководитель 10 классаАтласова М.Н. | Среднее специальное | 44 | 15 |
| Классный руководитель 11 класса Винокурова А.М | Высшее  | 34 | 34 |

В течение учебного года вся воспитательная деятельность проводилась в строгом соответствии с психовозрастными и психологическими особенностями личности и состояла в создании благоприятной микросферы и психологического климата в классных коллективах и в школе в общем. В процессе целенаправленного воспитания осуществлялась индивидуальная коррекция процесса социализации каждого ребенка, как индивидуальной личности.

 Создавалась воспитательная среда для самовыражения личности через плановые мероприятия, беседы, различные встречи с интересными людьми, спортивные праздники и соревнования.

 В школе было 11 классных коллективов и классных руководителей. Помощь в работе воспитания оказывают администрация школы и родительская общественность: родительский комитет.

 Эффективность работы классных руководителей прослеживается на уровне организации классного коллектива, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В процессе обучения классные руководители обращают большое внимание на уровень мотивации обучения учеников класса. Отслеживается постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, развивается активность участия каждого ученика класса во внеурочной деятельности: на факультативах, занятиях учебных кружков, научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, интеллектуальных марафонах, кружках дополнительного образования, спортивных секциях. Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями обучающихся.

 В ходе воспитательного процесса у ребенка развивается активность и инициатива при участии в делах класса и в делах школьного коллектива, проводится работа на то, чтобы воспитательное влияние затронуло всех членов коллектива. В своей работе классные руководители стараются развивать степень сотрудничества: развивать через уровень взаимного доверия к классному руководителю, и степень включенности классного руководителя в дела класса. Значимая работа проводилась по установлению тесного контакта с семьями обучающихся, активностью включения родителей в воспитательный процесс класса и школы и в разнообразную деятельность образовательного учреждения.

 Большую трудность у классных руководителей вызывает работа с трудными учениками, поэтому в постоянном содружестве с социально-психологической службой школы ведется систематическая работа по оказанию повседневной помощи и педагогической поддержки детей на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них..

 В школе имеется ученическое самоуправление во главе с президентом Ивановой Сашей. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать, и участвовать в различных воспитательных проектах. Через самоуправление школьники решают проблемы, самореализуются, как личности, придерживаются принципов равноправия в совместной деятельности, проявляют общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности. Дети могут организовать различные мероприятия, являются помощниками учителей, а также активно проявляют себя в различных видах деятельности.

 В воспитательной деятельности всего образовательного учреждения и классных руководителей используются локальные акты школы: «Устав школы», «Положение о родительских собраниях», «Положение об общешкольном родительском комитете».

Детское общественное объединение «Ай-тал» имеет «Устав ДОО».

 В течение учебного года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

* Гражданско - патриотическое воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание на основе этнопедагогики «Айыы уерэ5э»
* Детское самоуправление
* Семейное воспитание, работа с семьями:
* Здоровый образ жизни
* Трудовое воспитание
* Экологическое воспитание
* Профессиональная ориентация
* Художественно-эстетическое воспитание
* Работа с учащимися из группы риска и профилактика правонарушения.

 **Главная цель воспитательной деятельности педагогического коллектива школы** - ***создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной***

 **Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:**

 1) активное использование форм и методов идеологической работы в деятельности;

 2) развитие конструктивных взаимоотношений школы и семьи, педагогическую и психологическую поддержку в социальном развитии личности;

 3) совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

 4) овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;

 5)психолого-педагогическую профилактику неадекватного поведения учащихся;

 Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

 Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. развитие самоуправления.

 Организация воспитательной работы осуществлялась в школе через школьные целевые программы:

* Программа ***военно-патриотического воспитания учащихся школы*.**
* Программа ***«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».***
* Программа ***«Одаренные дети»***
* Программа ***«Здоровье»***
* Программа ***Школа и семья***

Важной частью воспитательной деятельности школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые заключены в **Годовом круге традиций и праздников**:

* + Праздник урожая;
	+ День Байаная;
	+ День якутской письменности;
	+ Педагогический десант выпускников;
	+ Концерт художественной самодеятельности выпускников;
	+ Тимуровская работа;
	+ Танха, рождество;
	+ Апросимовские чтения;
	+ Коммунарский сбор;
	+ Ыhыах «Сара-Той».
	+ Коммунарские сборы.

Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

 Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

 В течение нескольких лет в школе действует программа «Здоровье»,направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

Реализация программы осуществляется через:

* спортивные праздники;
* «Дни здоровья»;
* школьные, районные, республиканские соревнования;
* тематические классные часы( часы здоровья)
* походы;
* Организацию Дня Здоровья;
* Организацию работы спортивных секций;
* Организацию ежедневного питания учащихся.
* Организацию физкультминуток и динамических пауз во время уроков;

**Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне района и республики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **Мероприятия**  | **Виды мероприятий** | **Достижения** |
| 1 | Республиканское соревнование по военно-прикладным видам спорта в честь памяти Александра Иванова 4 марта 2015 г. | Атласов Ваня ученик 9 клИванова Саша-Миронов Володя-. | Удостоверение о выполнении нормативов по пулевой стрельбе «Меткий стрелок».Удостоверение по ГТО сдавший требования ГТО нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».2 место;3 место |
| 2 | Отборочном республиканском турнире в личном первенстве по северному многоборью среди учащихся образов. школ Усть-Майского улуса, посвященного 70-летию победы в Великой отечественной войне 4 марта 2015 г. п. Усть-Мая  | Иванова Саша-8 кл-Шадрин Виталий-7 кл-Трофимов Слава-3 кл-Атласова Жанна-7 кл-Попов Мичил-9 кл-Атласов Иван-9 кл- | 1 место;1 место;2 место;2 место;3 место;3 место. |
| 3 | Соревнования по борьбе «Хапсагай» на призы Главы Усть-Майского улуса (р-на), посвященного Году литературы в РФ, Году предпринимательства в РС(Я) и Году сельского хозяйства в Усть-Майском улусе (р-не). п.Усть-Мая 14 февраля 2015 г. | Шадрин Валера-11 кл - Попов Аскалон-11 Попов Аскалон-11 Шадрин Виталий-7 Атласов Иван-9 Винокуров Кристиан-5 Федоров Олег-8 Попов Мичил-9 Попов Джул Васильевич-  | Абсолютный чемпион1 место . до57 кг 1 место до 62 кг 1 место до 50 кг 2 место . до 62 кг 2 место до 35 кг 3 место до 70 кг 3 место до 62 кг1 место среди ветеранов в весовой категории 60 кг |
| 4 | Первенство по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Усть-Майского улуса (р-на), посвященного Национальному дню здоровья в РС(Я) | Шадрин Валера-11 кл - Попов Аскалон-11 кл- Общекомандное. |  «Лучший игрок ».«Лучший защитник ».-1 место |
| 5 | **Улусный конкурс детских творческих коллективов Усть-Майская звездочка.** | Выставка прикладного творчества «Радуга детского творчества»  |  номинация «Коллективная работа» работа « Сумочка» руководитель Скрыбыкина Е.Ф.  |
| 6 | **Номинации по итогам года**  | «Ученик Года» - «Лучший спортсмен»-«Лучший общественник»«Творческий ученик»«Надежда школы» | Архипова ИнгаШадрин ВалераМиронова АнжеликаАтласов ВаняХартасов Игорь |

Одним из основных направленийвоспитательной работы школы является патриотическое воспитание. В школе проводятся конкурсы чтецов «Россия - Родина моя», «Поклонимся великим тем годам», конкурс патриотической песни «Песни   Победы».

 Ученики школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, престарелыми. В течение года оказывают им посильную помощь в ведении хозяйства. Регулярно проводятся музейные уроки в школьном краеведческом музее .

В школе проводятся торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе, куда приглашаются все ветераны войны ВОВ, тыла, вдовы ветеранов ВОВ.

 Дети принимают участие в подготовке и проведении митинга у памятника павшим в ВОВ. 9 мая традиционно учащиеся выступают в Смотре песни и строя, посвященном Дню Победы.

 В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительского комитета, организация концерта выпускников с участием родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

 Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на **профилактику правонарушений среди подростков**: беседы участкового инспектора, лекции библиотекаря и медицинских работников.

**Работа социально - психологической службы** в 2012-2013 учебном году была направлена на социальную защиту обучающихся их развитие, воспитание, сохранение физического и психического здоровья.

**Исходя из основных целей были поставлены следующие задачи:**

* Защита прав ребенка;
* Забота о сохранении психического и физического здоровья ребенка;
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
* Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* Повышение социализации и адаптации в окружающем пространстве.

**Решение задач было направлено на:**

- Развитие у учащихся критического мышления к проблемам наркомании, алкоголизма, курения;

- Пропаганда и профилактика здорового образа жизни среди учащихся - это школьные и классные мероприятия;

- Выявление проблем, определение причин и их возникновения среди учащихся и их семей;

- Формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию;

- Повышению адаптации и социализации в обществе.

 **Реализация социально-педагогической службы осуществлялась по основным направлениям деятельности :**

**Справочно-информационное**:

- Создание банка данных о социальных группах детей и их семей;

- Составление социального паспорта школы и классов;

- Рейды по проверке жилищно-бытовых условий учащихся;

- Рейды по проверке опозданий и посещаемости;

- Ведение журнала учета посещаемости ОУ учащимися;

- Контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.

**Консультативно-коррекционное:**

- Индивидуальные консультации с детьми по вопросам общения со сверстниками и взрослыми;

- Изучение психолого-возрастных особенностей, условий жизни неблагополучных семей и детей из этих семей, детей «группы риска»;

- Устранение негативных явлений;

- Индивидуальные консультации родителей, беседы по вопросам взаимоотношения с детьми, воспитания, обучения;

- Консультации с педагогами, классными руководителями по проблемам взаимоотношений с учащимися, родителями.

**Социально-профилактическое:**

- Привлечение учащихся из неблагополучных семей, «группы риска», к участию в школьных мероприятиях направленных на здоровый образ жизни, миротворческую деятельность;

- Коррекция детско-родительских отношений.

**Статистические данные по школе.**

**1. Категории учащихся**:

* + дети из неполных семей: 12
	+ опекаемые дети: 2
	+ дети из многодетных семей: 7
	+ дети-инвалиды: 2
	+ дети, родители которых уклоняются от воспитания: дети из неблагополучных семей: нет
	+ дети, состоящие на учете ВШУ: 1
	+ дети, состоящие на учете в КДН: 1 (учащийся 10 класса)
	+ дети, состоящие на учете отдела охраны детства:- нет
	+ дети, склонные к прогулам, прогуливающие занятия: 1
	+ дети с низкой успеваемостью (2 и более двоек по итогам учеб. года ): 0
	+ дети, склонные к употреблению психотропных, токсических и наркотических веществ:- нет

**2.Категории семей:**

* полная семья: 33
* неполная семья ( воспитывает мать ): 12
* ( воспитывает опекун ): 2 семьи
* неблагополучная семья (семья социального риска ): 3 семьи
* многодетная семья: 7

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Работа МО классных руководителей**.

Личностно - ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа МО классных руководителей: начальной школы и классных руководителей 5-11 классов. Основными задачами которых было:

1. Повышение качества воспитывающей деятельности.
2. Организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов воспитательной работы.
3. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классов.

4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей: активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

 В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, презентационный материал.

 Все классные руководители анализируют свою работу за учебный год и с учетом этого анализа ставят цели и задачи на новый учебный год. В планах отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Определяется уровень воспитанности учащихся и уровень развития коллектива.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

**VIII. Совершенствование материально-технической базы школы.**

**1. Ресурсное обеспечение:**

Для организации образовательной деятельности имеются:

* основное здание с центральным отоплением, благоустройством-1424,3 кв.м;
* актовый зал – 288 кв. м.;
* общее количество учебных кабинетов – 11 ;
* лаборантские- 1;
* столовая на 36 мест;
* библиотека и ее общий фонд 14829 ед., в т.ч. учебный – 10450 ед.;
* компьютерный класс (компьютеры типа IBM AT, Pentium -3, Pentium - 4);
* спортивное оборудование;
* спортивный зал площадью 278,1 кв.м.;
* сельхозпашня -2 га.
1. **Финансирование**

 Состояние экономики, культуры и других сфер общественной жизни находится в прямой зависимости от качества образования. Школа должна не только давать знания, но и вырабатывать навыки социального поведения, обучать их самостоятельности, умению ориентироваться и принимать верные решения в нестандартных ситуациях. И конечно же, по своему ресурсному оснащению сельская школа не должна уступать городской, чтобы ребята не чувствовали себя обделенными только из-за того, что их семья живет на селе.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы  разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Выполнены работы по частичной замене осветительных приборов коридоре и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН .

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

В 2014- 15 учебном году приобретено следующее новое оборудование

Фотоаппарат Саnon 26 213 рублей.

Сканер Саnon 34 422 руб.

МФУ лазерный НР 2 шт 30 460 руб.

Ноутбук Acer 31 915 руб.

Ноутбук Lenovo 31 915 руб.

Компьютер в комплекте 56 750 руб.

* Библиотечный фонд пополнился учебниками и учебными пособиями на сумму 65 158 ,23 рублей .

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, соответствующую требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Количество (шт)** |
| ***Компьютеры и оргтехника*** |
| компьютер | 11  |
| ноутбук | 13 |
| проектор | 6 |
| ламинатор | 1 |
| комплект спутникового оборудования | 1 |
| интерактивных доски | 5 |
| принтер | 6  |
| ксерокс | 2  |
| ***Видеоаппаратура*** |
| DVD проигрыватель | 2 |
| видеокамера | 1 |
| телевизор | 1 |
| ***Музыкальная аппаратура*** |
| музыкальный центр  | 1 |
| Музыкальные колонки | 2 |
| звукоусилитель мобильный  | 1 |
|  |
| ***Техника*** |
| Автомобиль УАЗ |  1 |

 Количество книжного фонда составляет 14829 экземпляров. На нетрадиционных (электронных) носителях - 250 экземпляров. Учебный фонд - 10450 экземпляров, художественной-4379. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. Библиотека оснащена библиотечной техникой: читательскими формулярами, вкладышами, дневником работы, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта.

 В школе обеспеченность учащихся учебниками до 100%, что является высоким показателем в районе и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ « Об образовании».

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

**Вывод**: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации. Однако требуются денежные средства для устранения ряда серьезных проблем по укреплению конструкции здания, устранения замечаний согласно предписаний контролирующих органов.

**2.4.Питание.**

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой (36 мест), оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, полностью оснащенное технологическим оборудованием, посудой, приборами.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют Совет образовательного учреждения, администрация учреждения и родительский комитет школы.

В школе организовано горячее питание. Процент охвата питанием учащихся составил-100 %. Питанием обеспечиваются все обучающиеся. 97% составляют дети из малообеспеченных семей. Овощи поставляет бесплатно школьная овощеводческая бригада. За 2014 год бригада собрала урожай картофеля 3 тонны, капусты 1,5 тонны, овощей 0,3 тонны.

 Буфет расположен на правом крыле здания и имеет 36 посадочных мест. Полностью оснащен технологическим оборудованием, посудой, приборами.

 Питьевая вода поступает по отдельной трубе с емкости и проходит трехмерную очистку.

 Для мытья посуды используется специальная мойка, дезинфицирующие средства.

Все работники пищеблока прошли медосмотр и допущены к работе.

 Продукты питания хранятся в отдельном складе, скоропортящиеся продукты хранятся в отдельных холодильниках.

 Ответственным лицом по хранению дезинфицирующих средств назначена завхоз Скрыбыкина Н.А.

 Продукты питания покупаются в магазинах п.Усть-Мая, во время распутицы в местных магазинах (сертификаты обязательны).

 Мясопродуктами снабжают личные хозяйства, при этом мясо обязательно проходит ветеринарный контроль.

**Дальнейшее развитие материально-технической базы на 2015– 2016 год:**

1. Оборудовать кабинеты для учащихся начальных классов по требованиям ФГОС.
2. Приобрести кабинеты: химии, начальные классы.
3. Обновить, по мере возможности, технологическое оборудование.

**IX. Основные задачи школы на 2015-16 учебный год**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в рамках реализации новых ФГОС, использования исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
4. Изучать новые образовательные стандарты в начальной школе.
5. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
8. Дальнейшее укрепление материально-технической базы в области информационных технологий (замена морально и технически устаревших комплектов компьютерного оборудования, программного обеспечения, , приобретение персональных переносных компьютеров для учебно-воспитательного процесса)
9. Формирование педагогической позиции учителя в условиях реализации различных видов образовательных программ, создание условий для успешного взаимоотношения участников образовательного процесса и профессионального общения учителей; изменения содержания образования по предметам в свете модернизации образования;
10. Разработки единых требований и подходов к оценке достижений обучающихся, разработки единых критериев в преемственности начальной и основной, работа по преодолению неуспешности в обучении;
11. Созданий условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы самообразования и повышения квалификации, в том числе на базе школы.
12. Продолжить создание условий сохранение здоровья обучающихся и учителей через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

 **Реализация поставленных задач будет достигаться через основные направления деятельности школы в 2015-2016 учебном году:**

* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
* Изучение и анализ нового содержания образовательных программ
* Проведение системного мониторинга оценки качества знаний школьников.
* Выполнение норм САнПиНа.
* Отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогов
* Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов
* Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.
* Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
* Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством реализации программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
* Продолжение работы по техническому оснащению школы .
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.